

## Аннотация к рабочей программе средней группы компенсирующей направленности группа №1 «Непоседы»

Рабочие программы образовательной деятельности в средней группе компенсирующей направленности разработаны в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10» «Снежинка» для детей с ТНР, с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищевой Н.В..

Целевой раздел Программ содержит пояснительную записку, цели и задачи реализации Программ для конкретного возрастного периода, значимые для разработки и реализации Программы характеристики данной группы, планируемые результаты освоения Программы детьми данной возрастной группы.

Содержательный раздел Программ содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), форм, способов, методов и средств реализации Программы, особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. В организационном разделе описывается материально - техническое обеспечение Программы, обеспеченность игровыми и методическими материалами, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды конкретной группы. Данный раздел содержит описание проектирования образовательной деятельности в группе (режим дня, учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, расписание утренней гимнастики, комплексно-тематическое планирование и т.д.), а также описание традиционных событий, праздников, мероприятий. Обязательная часть Программы обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) и составляет не менее 60% от части общего объема Программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные/дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, и составляют не более 40%. Эта часть Программы обеспечивает вариативность образования, отражает специфику деятельности и условия учреждения, а также позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, образовательные потребности и запросы воспитанников и родителей (законных представителей). В части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%), представлен **проект «Мой край родной»:** направленный на формирование нравственно-патриотического воспитания к родному дому, семье, детскому саду, своему родному городу.

## Аннотация к рабочей программе старшей группе компенсирующей направленности группа №2 «Витаминка», №10 «Непоседы»

Рабочие программы образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности разработаны в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10» «Снежинка» для детей с ТНР, с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищевой Н.В..

Целевой раздел Программ содержит пояснительную записку, цели и задачи реализации Программ для конкретного возрастного периода, значимые для разработки и реализации Программы характеристики данной группы, планируемые результаты освоения Программы детьми данной возрастной группы.

Содержательный раздел Программ содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), форм, способов, методов и средств реализации Программы, особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. В организационном разделе описывается материально - техническое обеспечение Программы, обеспеченность игровыми и методическими материалами, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды конкретной группы. Данный раздел содержит описание проектирования образовательной деятельности в группе (режим дня, учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, расписание утренней гимнастики, комплексно-тематическое планирование и т.д.), а также описание традиционных событий, праздников, мероприятий. Обязательная часть Программы обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) и составляет не менее 60% от части общего объема Программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные/дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, и составляют не более 40%. Эта часть Программы обеспечивает вариативность образования, отражает специфику деятельности и условия учреждения, а также позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, образовательные потребности и запросы воспитанников и родителей (законных представителей). В части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%), представлен **проект «Мой край родной»:** направленный на формирование нравственно-патриотического воспитания к родному дому, семье, детскому саду, своему родному городу.

## **Аннотация к рабочей программе подготовительной группе компенсирующей направленности группа №5 «Светлячки»**

Рабочие программы образовательной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности разработаны в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10» «Снежинка» для детей с ТНР, с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищевой Н.В..

Целевой раздел Программ содержит пояснительную записку, цели и задачи реализации Программ для конкретного возрастного периода, значимые для разработки и реализации Программы характеристики данной группы, планируемые результаты освоения Программы детьми данной возрастной группы.

Содержательный раздел Программ содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), форм, способов, методов и средств реализации Программы, особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. В организационном разделе описывается материально - техническое обеспечение Программы, обеспеченность игровыми и методическими материалами, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды конкретной группы. Данный раздел содержит описание проектирования образовательной деятельности в группе (режим дня, учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, расписание утренней гимнастики, комплексно-тематическое планирование и т.д.), а также описание традиционных событий, праздников, мероприятий. Обязательная часть Программы обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) и составляет не менее 60% от части общего объема Программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные/дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, и составляют не более 40%. Эта часть Программы обеспечивает вариативность образования, отражает специфику деятельности и условия учреждения, а также позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, образовательные потребности и запросы воспитанников и родителей (законных представителей). В части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%), представлен **проект по формированию функциональной грамотности (читательской, речевой).**