

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Снежинка»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»  
протокол №4 от 28 марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
и.о.заведующего  
МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»  
М.В.Галимзянова  
приказ №264 от 18 апреля 2024 г.

## **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №10 «Снежинка»  
за 2023 год

## Содержание

1.	Общая характеристика	
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Структура управления организации	4
1.3.	Оценка материально-технической базы	5
1.4.	Анализ контингента воспитанников	7
2.	Содержание образовательной деятельности	
2.1.	Образовательная программа	9
2.2.	Учебный план. Принципы составления	10
3.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
4.	Анализ качества подготовки воспитанников	14
5.	Инновационная деятельность	16
6.	Участие образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	21
7.	Воспитательная система	
8.	Результативность воспитательной работы	25
8.1.	Охват дополнительным образованием	25
8.2.	Участие обучающихся в творческих конкурсах	26
9.	Организация работы в области здоровьесбережения	28
10.	Анализ обеспечения условий безопасности	30
11.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
12.	Внутренняя система оценки качества образования	33
13.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию	35

## 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Снежинка»
Заведующий	Лошкарева Марина Владимировна
Адрес организации	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай пр. Первооткрывателей, дом 1, микрорайон 3, д.48
Режим работы	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Телефон, факс	Заведующий: 2-67-47 (доб.939#)
Адрес электронной почты	ds10@edu.uray.ru
Адрес официального сайта	<a href="https://ds10-uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds10-uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Урай, 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 60
Лицензия	серия 86Л01 №0002151 от 11.05.2017г.
Устав МБДОУ	Утвержден Постановлением Администрации города Урай 24.01.2014г. №152 (с последними изменениями от 18.10.2023г. №22.08)

На основании Постановления Администрации города Урай от 19.04.2023 №793 «О реорганизации муниципальных дошкольных образовательных организаций» проведена процедура присоединения МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» (не функционирует), МБДОУ «Детский сад №19 «Радость» путем присоединения к МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка».

На сегодняшний день МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»» (далее — Детский сад) осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по двум адресам:

- в здании по адресу пр. Первооткрывателей д.1 (проектная мощность 300 мест) общая площадь здания 5119,3 кв.м.;
- в здании по адресу мкрн.3, д.48 (проектная мощность 288 мест), общая площадь здания 2443,2 кв.м.

Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2031 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1.2. Структура управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в детском саду.

Таблица 1

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>— развития образовательной организации;</li><li>— финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>— материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- в здании по адресу пр. Первооткрывателей д.1 групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, изостудия, бассейн, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, лого-студия, патриотический уголок, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор.
- в здании по адресу мкрн.3, д.48 групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, помещение для реализации дополнительных образовательных услуг, музей, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведен текущий ремонт 7 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За отчетный период закуплено следующее оборудование:

Таблица 2

№ п/п	Предмет контракта (договора)	Цена контракта (договора) (руб.)
1.	Поставка бумаги офисной	62 486,17
2.	Поставка смесителей	62 432,23
3.	Поставка моющих и хозяйственных товаров	701 978,67
4.	Поставка канцелярских товаров	341 999,94
5.	Поставка водонагревателей	57 832,51

6.	Поставка спецодежды	45 864,32
7.	Поставка кухонных гарнитуров	100 600,00
8.	Поставка игрушек	52 520,00
9.	Поставка мониторов	99 900,00
10.	Поставка калориферов	54 180,00
11.	Поставка IP-телефонии	46 400,00
12.	Поставка оборудования для маломобильных групп населения	390 899,00
13.	Поставка лестничного подъемника для инвалидов	185 000,00
14.	Поставка реагентов	105 710,90
15.	Поставка дидактического материала и наглядных пособий	363 560,00
16.	Поставка посуды	102 670,00
17.	Поставка песка для бассейна	35 040,00
18.	Поставка картриджей	39 490,00
19.	Поставка ткани и фурнитуры	30 200,00
20.	Поставка лакокрасочных материалов	35 000,00
21.	Поставка счетчика КТПР	3 890,00
22.	Поставка витаминов и мед.изделий	39 991,00
23.	Поставка термостатического смесителя	8 700,00
24.	Поставка шкафа для тубусов и ключницы	11 990,00
25.	Поставка масок медицинских	6 750,00
26.	Поставка расходных материалов для технологического оборудования	13 190,00

**Вывод:** На 2024 год запланированы источники финансирования закупок на приобретение оборудования и программного обеспечения осуществления образовательной деятельности в соответствии с потребностями и запросами участников образовательных отношений.

#### 1.4. Анализ контингента воспитанников

С 01 сентября 2023г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Таблица 3

#### Характеристика семей (данные на 31.12.2023 года)

№ п.п		МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»	
		количество детей мкрн. 3-48/пр. Первооткрывателей	доля мкрн. 3-48/пр. Первооткрывателей
	Всего обучающихся на 31.12.2023	204/313	100%
	Обследовано семей	204/313	100%
	<b>Характеристика семей</b>		
1.	<b>Состав</b>		
1.1	дети, проживающие в полной семье	183/274	90%/87%
1.2	дети, проживающие в неполной семье с матерью	19/39	9%/12%
1.3	дети, проживающие в неполной семье с отцом	2/0	1%/0%
1.4	дети, проживающие в многодетной семье	67/78	33%/25%
1.5	дети, проживающие в семьях опекунов	2/6	1%/2%
2.	<b>Количество детей в семье</b>		
2.1	1 ребенок	45/79	22%/25%
2.2	2 ребенка	83/156	40%/50%
2.3	3 ребенка и более	76/78	37%/25%

**Вывод:** Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Детский сад посещают 517 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 24 группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

## Характеристика контингента воспитанников (данные на 31.12.2023г.)

№ п/п	Возрастные группы	Здание мкрн. 3 д.48		Здание пр. Первооткрывателей	
		Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
<b>1</b>	<b>Общеразвивающие</b>	<b>7</b>	<b>166</b>	<b>11</b>	<b>294</b>
1.1	Первая младшая группа (2-3 года)	1	24	2	54
1.2	Вторая младшая группа (3-4 года)	1	24	2	56
1.3	Средняя группа (4-5 лет)	1	26	2	53
1.4	Старшая группа (5-6 лет)	2	49	2	57
1.5	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	43	3	74
<b>2</b>	<b>Компенсирующие</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
2.1	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР(4-5 лет)	0	0	1	10
2.2	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	1	10	1	10
2.3	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)	1	10	0	0
2.4.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	10	0	0
2.5	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	8	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>204</b>	<b>13</b>	<b>313</b>

**Вывод:** Контингент воспитанников посещающих группы общеразвивающей направленности составляет 89%, численность воспитанников посещающих группы компенсирующей направленности составляет 11%.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, педагогов. В результате:

- утверждена и введена в действие с 01.09.2023г. основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» (далее — ООП ДО), разработанная на основе ФОП ДО;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

## 2.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами российского, федерального и муниципального уровня.

Количество непрерывной образовательной деятельности зависит от расписания НОД в каждой возрастной группе. План непрерывной образовательной деятельности составлен с учетом образовательных областей (социально-коммуникативное развитие (интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности, осуществляется в режимных моментах), познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) необходимых для освоения ООП и регламентирует объем времени для обязательной части программы с учетом недельной и годовой нагрузки на детей для каждой возрастной группы.

Таблица 5

Годовой календарный учебный график работы на 2023-2024 учебный год

Содержание	Продолжительность	Количество дней
Режим работы МБДОУ	с 7.00 до 19.00	12 часов
Недельный режим	Понедельник - пятница	5 дней
Период учебного года	01.09.2023г. – 31.05.2024г.	183 дня
Количество учебных недель за период обучения	36 недель	
Творческие каникулы	25.12.2023г.-29.12.2023г.	5 дней
Итого количество учебных дней за период обучения	178 дней	
Адаптационный период для вновь прибывших детей:	01.09.2023г. – 29.09.2023г.	21 день
Количество учебных недель для вновь прибывших детей за год	03.10.2022г. – 31.05.2024г.	32 недели
Итого количество учебных дней для вновь прибывших детей за период обучения	157 дней	
Летний оздоровительный период**	01.06.2024 г.-30.08.2024г.	65 дней Без учета выходных
Определение уровня достижения детьми целевых ориентиров	20.05.2024г.-24.05.2024г.	5 дней
Праздничные дни*	04.11.2023г. 01.01.2024г.-08.01.2024г. 23.02.2024г. 08.03.2024г. 01.05.2024г. 09.05.2024г. 12.06.2024г.	15 дней

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 23 апреля 2012г. №35-ФЗ) праздничными нерабочими днями в Российской Федерации являются:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;
- 7 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества;  
8 марта — Международный женский день;  
1 мая — Праздник Весны и Труда;  
9 мая — День Победы;  
12 июня — День России;  
4 ноября — День народного единства.

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, игры праздники, досуги, творческие мастерские).

### 3. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 педагога. Педагогический коллектив насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: воспитанник/педагоги – 8/1.

За 2023 год 14 педагогических работников прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории.

#### Общие сведения о педагогических кадрах МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»

Таблица 6

Параметры общих сведений:	Количество педагогов	В % соотношении от общего количества педагогов
Воспитателей	48	76%
Специалистов	15	24%
Образование		
Высшее	56	89%
Среднее специальное	7	11%
Квалификационная категория		
Первая	33	54%
Высшая	13	20%
Соответствие занимаемой должности	17	26%
Возрастной состав		
моложе 25 лет	4	7%
от 25 до 34	11	17%
от 35 до 44	15	24%
от 45 до 54	19	30%
от 55 лет и старше	14	22%
Стаж педагогической работы		
До 3 лет	7	11%
от 3 до 10 лет	18	29%
от 10 до 20 лет	19	30%
20 и более	19	30%
Повышение квалификации		
В 2023 году	58	92%

В МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации, 96 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральной образовательной программы.

В 2023 году по собственной инициативе прошли:

- переподготовку 3 человека;
- курсы повышения квалификации 58 педагогов: 46 воспитателей, 12 специалистов.

Успешной реализации планов профессионального роста педагогов способствуют разнообразные активные формы методической работы с кадрами: семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, конкурсы, просмотры открытых

мероприятий, взаимопосещения образовательной деятельности, презентация собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег, организация выставок методических пособий; педагогических идей; методические недели и др.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» полностью укомплектован квалифицированными кадрами.

#### **4. Анализ качества подготовки воспитанников**

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. При реализации образовательной программы педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Цель диагностики - оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных результатов. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются также для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка составлены на основе возрастных и психологических особенностей детей и рекомендаций примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы».

Форма проведения педагогической диагностики (мониторинга) в МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах педагогической диагностики (мониторинга) заносятся в карты развития ребенка.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 7

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	89	44	79	39	35	18	204	98
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	87	43	82	40	28	17	204	97

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

## **5. Инновационная деятельность**

На основании приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 19.10.2022 № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» имеет статус региональной инновационной площадки по нескольким направлениям.

**Направление «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»**

### **Проект**

#### **«Кнопки мозга» по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста»**

Реализация инновационной площадки с проектом «Кнопки мозга» по направлению «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта» осуществлялась на вторых младших, средних, старших и подготовительных группах дошкольного учреждения. Данный проект предполагает использование при организации воспитательно-образовательного процесса эффективных форм и приемов, направленных на укреплении здоровья детей и развитии их речевых и умственных способностей в условиях образовательного учреждения и дома.

В рамках реализации проекта разработано методическое пособие «Кнопки мозга» состоящее из трех разделов, включающих комплексы кинезиологических упражнений для разных возрастных групп: младший дошкольный возраст, средний дошкольный возраст и старший дошкольный возраст. Каждый раздел состоит из девяти комплексов с учетом постепенного усложнения, в соответствии с возрастными особенностями детей. Также разработаны дидактические пособия на развитие межполушарного взаимодействия.

С целью привлечения родителей (законных представителей) к реализации проекта для более эффективной работы в данном направлении организовано проведение серии мастер-классов «Применение кинезиологических упражнений в домашних условиях».

## Проект

### **«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста 4-8 лет»**

Реализация региональной инновационной площадки с проектом «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста 4-8 лет» по направлению «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта» в течение года осуществлялась на средних, старших и подготовительных группах. Проект предполагает проведение мероприятий, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в занимательной игровой форме, с использованием игр, квестов и игрового интерактивного оборудования, с привлечением к сотрудничеству социальных партнеров.

С целью распространения опыта работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста 4-8 лет на базе дошкольного учреждения проведен городской конкурс «Реализация инновационных форм образовательной деятельности, вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка» по теме «Функциональная грамотность – современный вызов для образования».

Педагогами опубликована статья «Использование игр В. Воскобовича в развитии интеллекта и математического мышления у детей дошкольного возраста с ОВЗ» в сетевом здании «Фонд XXI века», статья «Организация досуга детей, игра-путешествие «В гостях у Лесовичка» в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» № 14.

**Направление «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора».**

## **Программа физкультурно-спортивной направленности**

### **«BABY-TIME» для детей 4-7 лет**

Реализация региональной инновационной площадки с проектом физкультурно-спортивной направленности для детей 4-7 лет «BEBY-TIME» по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора» осуществлялась на старшей группе. Проводимые мероприятия программы предполагают укрепление здоровья детей дошкольного возраста средствами физических упражнений, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, формирование основ здорового образа жизни по средствам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных технологий. В рамках социального взаимодействия, сотрудником ледового дворца «Урай Арена» и центра «Йога Урай» проведены мероприятия по ознакомлению воспитанников с основными навыками занятий йогой и игры в хоккей.

С педагогическим коллективом проведен мастер-класс «Детский фитнес» с целью повышения профессиональной компетентности коллег в вопросах использования степ - платформ как средства повышения двигательной активности дошкольников.

На протяжении года педагоги приняли участие в вебинарах различного уровня: «Йога как нетрадиционная форма оздоровления детей», «Нейрофитнес. Игры и упражнения, влияющие на формирование осанки у детей 6-10 лет», «Влияние телесных блоков и зажимов на развитие осанки и постановки стопы ребенка».

### **Проект «Юные кадеты»**

Реализация региональной инновационной площадки с проектом «Юные кадеты» по направлению «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта» осуществлялась на подготовительной группе. Основной деятельностью проекта является организация инновационного кадетского движения в дошкольном

учреждении, которое поможет в дальнейшем при обучении в профильных кадетских классах МБОУ СОШ №5 г. Урай.

В рамках реализации проекта проведен цикл мероприятий с социальными партнерами: муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 г. Урай, общественной городской организацией «Ветераны Пограничники Тюменской области». В рамках взаимодействия общественной городской организацией «Ветераны Пограничники Тюменской области» на базе дошкольного учреждения проведен городской конкурс детского творчества «Парад военной техники». Воспитанники в течение года принимали участия в конкурсах различного уровня, где неоднократно отмечены призовыми местами.

### **Программа «Социокультурные истоки»**

Реализация программы «Социокультурные истоки» осуществлялась на вторых младших, средних, старших и подготовительных группах дошкольного учреждения по направлениям в зависимости от возрастной группы: «Слово», «Образ», «Книга», «Родной очаг, «Родные просторы», «От ремесел до профессии», «Душа народа», «Былинные и летописные герои», «Любовь», «Этика и эстетика взаимоотношений», «Мудрость» «Сказочное слово», «Семейный традиции», «Напутственное слово», «Светлый образ», «Мастера и рукодельницы», «Старание и терпение», «Жизненный путь», «Праздник души». Повседневная работа по реализации программы осуществлялась во вторую половину дня через разные виды деятельности: игровую, продуктивную, музыкальную, театрализованную, трудовую; беседы, художественное чтение и т.д. На каждой группе в соответствии с перспективным планированием организовывался рисунок выходного дня, где дети с родителями закрепляли пройденный материал в соответствии с пройденной темой. В течение учебного года по всем темам были проведены активные занятия с родителями (законными представителями). Педагогом второй младшей группы для коллег дошкольного учреждения проведена интеллектуально-познавательная игра «Богатырская зарничка».

В рамках взаимодействия с МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» проведен педагогический час «Делюсь и перенимаю», педагог представила свой опыт работы по реализации программы «Социокультурные истоки», поделилась впечатлениями от участия в городском и региональном конкурсе «Педагог года- 2022 года» по данному

направлению. На протяжении года педагоги принимали участие в вебинарах по развитию духовно-нравственного воспитания и образования по программе «Социокультурные истоки», активно участвовали в конкурсах различного уровня, где занимали призовые места.

**Вывод:** целенаправленная комплексная деятельность по инновационной деятельности приводит к использованию и распространению новшеств в развивающуюся образовательную среду.

## **6. Участие образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.**

Методическая работа направлена на эффективное повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива.

Результаты участия коллектива выглядят таким образом:

- всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога-2023» (воспитатель Сарваева Г.Х.);
- III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое признание – педагог-психолог» (педагог-психолог Е.А.Таршилова);
- окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» (воспитатель Сарваева Г.Х.);
- региональный конкурс для педагогов дошкольных организаций «Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры - 2023» (учитель-логопед К.В.Будникова);
- городской конкурс «Реализация инновационных форм образовательной деятельности, вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (воспитатель Шишкова М.Н., Сарваева Г.Х.);
- городской конкурс на лучшую программу наставничества педагогических работников образовательных организаций города Урай;
- региональная акция «Дорога Просвещения» Шембулатова О. А. учитель-логопед провела мастер-класс по теме «Мозжечковая стимуляция с использованием балансировочного комплекса; Галимзянова М.В., зам.зав. по ВМР представила на пленарном заседании муниципальный проект по формированию кадрового резерва «HR - академия»
- городской фестиваль здоровьесберегающих практик муниципальных образовательных организаций в номинации «Лучшая образовательная организация в области здоровьесбережения сотрудников» лауреат II степени - инструктор по физической культуре, Полиенко М.К. и педагог-психолог Таршилова Е.А с программой «Энергия силы», участник инструктор по

физической культуре Ахмедова А.В. с программой спортивно-оздоровительной направленности «BABY-TIME»;

- участие в мастер-классе "Хореография обских угров. Традиции и современные тенденции танцевальной культуры в сценическом воплощении" музыкальные руководители; Князева Ю.С., Тур Л.С., Кожевникова Ю.С.;
- городской муниципальный проект по формированию кадрового резерва «HR-академия – 20234» (6 участников, из них 2 победителя);
- 1 место в интеллектуальном турнире "Экологическая полигонка", сертификат участника XX Международной экологической акции [#СпастиИсохранить](#)
- представление опыта работы воспитателя по формированию читательской грамотности Е.О.Рудь на городском фестивале «Педагогическая находка»;
- участие в V региональном форуме "Финансовая грамотность для всех" воспитатель Л.Н.Гаврик;
- городской конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ» (инструктор по физической культуре А.В.Ахмедова, М.К.Полиенко);
- участие воспитателя Балай Ю.А. в конкурсе профессионального мастерства "Педагог года города Урай - 2023" приз зрительских симпатий в номинации «Педагогический дебют».

**Вывод:** В 2023 году коллектив принимал участие в разнообразных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней. Продолжать конкурсное движение, как фактор развития профессионального творчества педагога.

## **7. Воспитательная система**

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления рабочей программы воспитания:

- патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- познавательное развитие – в основу заложены знания;
- физическое направление - включает ценности о здоровье;
- этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;

В течение отчетного периода педагоги уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. За отчетный период с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 было проведено: 25 мероприятий из них по направлениям: - патриотическое – 6 мероприятий; - социальное – 5 мероприятия; -

физическое – 6 мероприятия; - познавательное (в интеграции с социальным) – 6 мероприятий.

## 8. Результативность воспитательной работы

### 8.1. Охват дополнительным образованием

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной. Источник финансирования: за счет физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 8

Направление	Вид услуги	Руководитель	Количество детей
Дополнительная не образовательная программа	«Маленький дельфин»	М.К. Полиенко	36
Дополнительная не образовательная физкультурно-спортивной направленности	«Детский фитнес»	Л.С.Смольникова Н.В.Алексеева А.В.Ахмедова	53
Дополнительная не образовательная программа	«Мой день рождения»	Л.С.Тур Ю.С.Князева А.В.Ахмедова	по запросу
Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности	«Happy English»	Е.А.Варламова Е.О.Рудь Т.Л.Бабенкова	98
	«Мамина школа»	Л.И.Калугина	5
	«Кнопки мозга – развитие умственных способностей ребёнка»	Л.Н.Гаврик С.В.Бурлакова	25
	«Алая Ладыя»	С.В.Копач М.Б.Актаева	71
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности	«Центр подготовки инженеров»	М.И.Батурина С.В.Главатских	62
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	«Краски детства»	Л.Г.Худякова	42
ИТОГО	Охвачено дополнительным образованием 56% воспитанников		

Анализ по результатам опроса родителей (законных представителей) на тему «Опросник о степени удовлетворенности деятельностью МБДОУ "Детский сад №10 "Снежинка" в декабре 2023г. показал, что 78% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, 20 % – в основном удовлетворены, оценка больше положительная, 2% - средний уровень удовлетворенности. Участники опроса высказали желание чаще представлять родительской общественности отчеты о реализации дополнительных услуг.

**Вывод:** Посещаемость платных услуг показывает, незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Во втором полугодии 2024 года планируется разработка и утверждение новых программ дополнительного образования различной направленности, отталкиваясь от запросов родителей (законных представителей). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **8.2. Участие воспитанников в творческих конкурсах**

В конкурсах, организованных на различном уровне систематически принимают участие 591 человек, из них победителями и призерами на федеральном уровне стали 54 человека, на региональном уровне 32 человека.

### **Конкурсы муниципального уровня:**

- диплом 1,2,3 степени в городском конкурсе детского рисунка «Профилактика идеологии терроризма»;
- диплом 2 степени в городском конкурсе рисунков на противопожарную тематику; диплом 2 степени в онлайн-конкурсе на лучший скворечник «День птиц»;
- диплом 2 степени в городском конкурсе «Волшебная мастерская»;
- диплом 1 степени в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- диплом 1 степени в независимом всероссийском фестивале «Жемчужина Сибири»;
- I место в IX городском Фестивале песни на иностранных языках "Поющий мир" воспитанники группы №8 под руководством воспитателя Варламовой Е.А., музыкального руководителя Тур Л.С.
- II место и победу в номинации "Оригинальность творчество» в городском конкурсе на противопожарную и спасательную тематику среди детей дошкольного возраста;
- команда воспитанников подготовительных групп «Smail», под руководством Варламовой Е.А. заняли первые места сразу в нескольких номинациях в городском конкурсе чтецов на иностранных языках;
- Исмаилов Камиль – лауреат II степени, Мичурина Василиса - лауреат III степени Округного конкурса эстрадного вокала «Твой голос»;
- средняя группа под руководством воспитателей Шишковой М.Н. и Мухаматнуровой С.Р., участники городского конкурса «Сударыня Масленица»;

- Панова София - обладательница Гран-При городского конкурса красоты и таланта «Мини Мисс 2023»;
- “Лучшая постановка“ в I городском театральном фестивале "Весь мир - театр" у коллектива "Цветик Семицветик" во главе с Ворсиной Н.А. и Тур Л.С.;
- команда воспитанников подготовительных групп «Легошата», под руководством воспитателя Батуриной М.И. одержала победу в городском конкурсе по робототехнике и легоконструированию среди детей дошкольного возраста;
- Воспитанники младшей группы стали обладателями диплома II степени Повалихина Валерия и III степени Денисова Анастасия и Мартьянов Григорий в городском конкурсе на лучший скворечник

#### **Конкурсы окружного уровня:**

- диплом 2 степени в окружном квесте #ЯБДЮ «Аркадий Паровозов спешит на помощь»;
- участие в окружной профилактической акции «По зимней дороге – без ДТП»;
- посвящение детей подготовительной группы в общероссийское движение в «Движение первых», в ряды волонтеров.

**Вывод:** Анализируя работу за отчетный период, следует отметить, что отмечается положительная тенденция, с каждым годом увеличивается количество победителей и призеров в очных конкурсах муниципального уровня.

## 9. Организация работы в области здоровьесбережения

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» содержит специальный раздел по физическому и оздоровительному направлению воспитания, с целью сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.

Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

Суровый климат не позволяет систематически, без перерывов, в полном временном отрезке проводить прогулки с детьми. На период активированных дней, дней с низкой температурой воздуха двигательная активность детей увеличивается за счет использования площади музыкального и физкультурного зала. На данный период времени разработана модель двигательной активности. В ДОУ создана система здоровьесберегающих технологий (с учетом климатических условий). В случае затяжных дождей и холодного ветра отсутствии отопления в ДОУ в летний период, все виды двигательной активности организуются и проводятся в помещениях. Количество подвижных игр увеличивается (4-5 в первую половину дня, до 4-х – во вторую половину дня). После каждой игры детям предоставляется пауза для отдыха, релаксации, расслабления (от 5 до 10 минут).

Также педагогическим коллективом применяются различные формы работы по воспитанию у детей основ здорового образа жизни: диагностика физического и психического развития; организация двигательной деятельности; непрерывная образовательная деятельность по физической культуре; утренняя гимнастика; физминутки; подвижные игры и физические упражнения на прогулке; гимнастика после сна; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; воздушные ванны; физкультурный досуг; спортивный праздник; кружковая работа; самостоятельная двигательная деятельность; «День здоровья», «Неделя здоровья», совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи – участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях – подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, Дня здоровья и т.д.

**Вывод:** Образовательная деятельность в области здоровьесбережения осуществляется в ходе режимных моментов, предусматривает занятия физической культурой,

оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое)

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности**

Круглосуточную физическую охрану объектов обеспечивает лицензированная частная охранная организация. Охранник оснащен кнопкой тревожной сигнализации, ручным металлоискателем, на посту охраны имеется система контроля и управления доступом. Осуществление пропускного и внутриобъектового режимов обеспечивается Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка». Вход в здание осуществляется с помощью именных электронных ключей, либо при предъявлении охраннику документа, удостоверяющего личность, с фиксацией в Журнале посетителей. Въезд на территорию МБДОУ разрешен транспорту, утвержденному приказом заведующего, происходит под наблюдением охранника.

Оба здания оборудованы системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, ведётся архивирование записей видеонаблюдения. Часть камер подключена к АПК «Безопасный город» с выводом изображения в ОМВД России по городу Ураю, а также в диспетчерскую МКУ «ЕДДС г.Урай».

В обоих зданиях МБДОУ установлена система пожарной сигнализации с выводом на подразделение пожарной охраны и система оповещения о пожаре. В зданиях имеются огнетушители, которые расположены в ящиках пожарных щитов на путях эвакуации, в приемных (групповых комнат), на пищеблоке, музыкальном и спортивном залах, лестничных проёмах, выходах из здания.

## **11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: программы и методические материалы, издания периодической печати, наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем модулям, входящим в реализуемые Учреждением образовательные программы. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. В дошкольном образовательном учреждении имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. Программно-методическое обеспечение составляет 90%. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания (в печатном и электронном виде).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Наличие библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» за 2023год**

*Таблица 9*

	Наименование библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электроннобиблиотечных систем и электронных образовательных ресурсов	Количество экземпляров (шт.)
<b>1.</b>	Методические руководства и пособия для педагогов в соответствии с ООП ДО по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с дошкольным возрастом	<b>63</b>
<b>2.</b>	Развивающие книги, учебно-наглядные пособия и дидактические альбомы для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	<b>124</b>
<b>3.</b>	Художественная литература	<b>2227</b>
<b>4.</b>	Цифровые образовательные ресурсы или видеоматериалы	<b>65</b>
<b>5.</b>	Учебно-демонстрационный материал	<b>98</b>
<b>6.</b>	Учебно-наглядные пособия	<b>78</b>

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **12. Внутренняя система оценки качества образования**

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»](#).

Для организации внутренней системы оценки качества образования разработаны нормативно-правовые акты:

- Приказ «Об организации работы по внедрению внутренней системы оценки качества образования» № 33 от 29.09.2023г.
- Приказ «О подготовке и проведении заседания рабочей группы №1 по ВСОКО» № 34 от 29.09.2023г.
- Приказ «О результатах заседания рабочей группы №1 по ВСОКО» № 37 от 06.10.2023г.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» №33 от 29.09.2023г.

На 2023- учебный год сформирована рабочая группа, составлен план реализации внутренней системы оценки качества образования (утверждается ежегодно приказом заведующего). Заседания рабочей группы по внутренней системе оценке качества проходит два раза в год План мероприятий на год принимается на установочном педагогическом совете. Положения о ВСОКО, изменения, план мероприятий обсуждается на управляющем совете. Внутренняя система оценки качества образования проходит по семи направлениям согласно положению о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка».

Информация, полученная в результате внутренней оценки качества, используется для разработки стратегии развития ДОО, для мотивации педагогов и повышения профессиональной компетенции педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования отражена в самообследовании ДОО и публичном докладе, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования проходит в тесном взаимодействии с внутрисадовским контролем (план прилагается). Ежегодно во внутрисадовский контроль включены тематические проверки по годовым задачам ДОО, плановый контроль в который входит: оперативный контроль (изучение

информации о ходе и результатах педагогического процесса, охраны труда, охраны жизни и здоровья детей), медико-педагогический контроль (определение оценки реакции ребенка на физические нагрузки), контроль утренней гимнастики (анализ организации проведения утренней гимнастики), контроль образовательной деятельности (определение эффективности деятельности воспитателя в процессе подготовки и проведения ОД), контроль коррекционно-развивающей работы (определение эффективности работы с воспитанниками, занимающихся на коррекционно-развивающих занятиях), педагогическая диагностика (определение результативности освоения детьми образовательных программ), и итоговый контроль (определение уровня сохранения здоровья детей). Данные формы контроля позволяют выявить сильные и слабые стороны педагогов, грамотно спланировать управленческую, организационную и методическую работу.

**Вывод:** Деятельность рабочей группы по внутренней системы оценки качества образования направлена на повышение качества образования, что приводит к устойчивому освоению планируемых результатов диктуемых ФГОС ДО.

## 12. Результаты анализа показателей деятельности организации

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>517</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>517</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	<b>0</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>78/15%</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>439/86%</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>517 /100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>517 /100%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	<b>0 /%</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 /%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>58/11%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>58 /11%</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>0 /%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0 /%</b>

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>10,2 дня</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>63</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>56/89%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>56/89%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>7/11%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>7/11%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>46/73%</b>
1.8.1	Высшая	<b>13/27%</b>
1.8.2	Первая	<b>33/53%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>10/%</b>
1.9.1	До 5 лет	<b>5/8%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>5/8%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>7/11%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>4/7%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	<b>70/100%</b>

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>70/10%</b>
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>63/517</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>да</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>да</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>1853 кв. м/3,5 кв.м.</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>178 кв. м</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.