

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Снежинка»

СОГЛАСОВАНО
педагогический совет
МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»
протокол №4 от 27 марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»


_____ М.В.Лошкарева
приказ №205 от 17 апреля 2025г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Снежинка»
за 2024 год

Содержание

1.	Общая характеристика образовательной организации	
2.	Содержание образовательной деятельности	
2.1.	Образовательная программа	
2.2.	Оценка организации образовательного процесса	
2.3.	Воспитательная работа	
2.4.	Дополнительное образование	
3.	Система управления организации	
4.	Анализ качества подготовки воспитанников	
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
7.	Оценка материально-технической базы	
8.	Внутренняя система оценки качества образования	
9.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию	

1. Общая характеристика образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Снежинка»
Заведующий	Лошкарева Марина Владимировна
Адрес организации	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай пр. Первооткрывателей, дом 1, микрорайон 3, д.48
Режим работы	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Телефон, факс	Заведующий: 2-67-47 (доб.939#)
Адрес электронной почты	ds10@edu.uray.ru
Адрес официального сайта	https://ds10-uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Урай, 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 60
Лицензия	серия 86Л01 №0002151 от 11.05.2017г.
Устав МБДОУ	Утвержден Постановлением Администрации города Урай 24.01.2014г. №152 (с последними изменениями от 25.10.2024г. №2156)

На сегодняшний день МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»» (далее — Детский сад) осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по двум адресам:

- в здании по адресу пр. Первооткрывателей д.1 (проектная мощность 300 мест) общая площадь здания 5119,3 кв.м.;
- в здании по адресу мкрн.3, д.48 (проектная мощность 288 мест), общая площадь здания 2443,2 кв.м.

Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2033,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей - 12 часов. Режим работы - с 07:00 до 19:00.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.2. Оценка организации образовательного процесса

Таблица 2

Характеристика контингента воспитанников (данные на 31.12.2024г.)

№ п/п	Возрастные группы	Здание мкрн. 3 д.48		Здание пр. Первооткрывателей	
		Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
	Общеразвивающие	6	138	10	256
	Группа раннего возраста	0	0	1	24

Первая младшая группа (2-3 года)	1	19	1	22
Вторая младшая группа (3-4 года)	1	26	2	54
Средняя группа (4-5 лет)	1	25	2	46
Старшая группа (5-6 лет)	1	24	2	53
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	48	2	58
Компенсирующие	3	26	3	30
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР(4-5 лет)	0	0	1	10
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	0	0	1	10
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)	1	9	1	10
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	9	0	0
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	8	0	0
ИТОГО	9	164	13	286

Вывод: Контингент воспитанников, посещающих группы общеразвивающей направленности составляет 88%, численность воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности составляет 12%.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами российского, федерального и муниципального уровня. Количество непрерывной образовательной деятельности зависит от расписания НОД в каждой возрастной группе. План непрерывной образовательной деятельности составлен с учетом образовательных областей (социально-коммуникативное развитие (интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности, осуществляется в режимных моментах), познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) необходимых для освоения ООП и регламентирует объем времени для обязательной

части программы с учетом недельной и годовой нагрузки на детей для каждой возрастной группы.

Таблица 3

Годовой календарный учебный график работы на 2024-2025 учебный год

Содержание	Продолжительность	Количество дней
Режим работы МБДОУ	с 7.00 до 19.00	12 часов
Недельный режим	Понедельник - пятница	5 дней
Период учебного года	02.09.2024г. – 30.05.2025г.	177 дней
Количество учебных недель за период обучения	36 недель	
Творческие каникулы	23.12.2024г.- 28.12.2024г.	5 дней
Итого количество учебных дней за период обучения	177 дней	
Адаптационный период для вновь прибывших детей:	02.09.2024г. – 30.09.2024г.	21 день
Количество учебных недель для вновь прибывших детей за год	01.10.2024г. – 30.05.2025г.	32 недели
Итого количество учебных дней для вновь прибывших детей за период обучения	156 дней	
Летний оздоровительный период**	01.06.2025 г. - 29.08.2025г.	60 дней Без учета выходных
Определение уровня достижения детьми целевых ориентиров	19.05.2025г.-23.05.2025г.	5 дней
Праздничные дни*	04.11.2024г. 30.12.2024г. – 08.01.2025г. 01.05.2025г. – 02.05.2025г. 08.05.2025г. – 09.05.2025г. 12.06.2024г. – 13.06.2025г.	17 дней

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 23 апреля 2012г. №35-ФЗ) праздничными нерабочими днями в Российской Федерации являются:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;
- 7 января — Рождество Христово;
- 23 февраля — День защитника Отечества;
- 8 марта — Международный женский день;

- 1 мая — Праздник Весны и Труда;
- 9 мая — День Победы;
- 12 июня — День России;
- 4 ноября — День народного единства.

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно–эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, игры праздники, досуги, творческие мастерские).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

2.3. Воспитательная работа

С 01 сентября 2023г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для выбора стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей (данные на 31.12.2024 года)

№ п.п		МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»	
		количество детей мкрн. 3-48/пр. Первооткрывателей	доля мкрн. 3-48/пр. Первооткрывателей
Всего обучающихся на 31.12.2024		164/286	100%
Обследовано семей		164/286	100%
Характеристика семей			
1.	Состав		
1.1	дети, проживающие в полной семье	147/248	89%/86%
1.2	дети, проживающие в неполной семье с матерью	17/38	10%/14%
1.3	дети, проживающие в неполной семье с отцом	1/0	1%/0%
1.4	дети, проживающие в многодетной семье	38/54	23%/18%
1.5	дети, проживающие в семьях опекунов	2/6	1%/2%
2.	Количество детей в семье		
2.1	1 ребенок	51/79	31%/27%
2.2	2 ребенка	75/153	46%/53%
2.3	3 ребенка и более	38/54	23%/20%
Количество детей из семей СВО		12	10

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Детский сад посещают 450 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 22 группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. В 2024 году в количество детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), составило 22 ребенка. В связи с этим организована работа по сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Программа воспитания детского сада основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования,

нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления рабочей программы воспитания:

- патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- познавательное развитие – в основу заложены знания;
- физическое направление - включает ценности о здоровье;
- этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;

В течение отчетного периода педагоги уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. За отчетный период с 1 января 2024 по 31 декабря 2024 было проведено: 28 мероприятий из них по направлениям: - патриотическое – 8 мероприятий; - социальное – 7 мероприятий; - физическое – 7 мероприятий; - познавательное (в интеграции с социальным) – 3 мероприятия.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

2.4.Дополнительное образование

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались на основании Постановления администрации города Урай №2293 от 14.11.2024г. «Об установлении тарифов на услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №10 «Снежинка», по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной. Источник финансирования: за счет физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 5

Направление	Вид услуги	Руководитель	Количество детей
Дополнительная не образовательная программа	«Маленький дельфин»	М.К. Полиенко	46

Дополнительная не образовательная физкультурно-спортивной направленности	«Детский фитнес»	А.В.Ахмедова	63
Дополнительная не образовательная программа	«Мой день рождения»	Ю.С.Князева А.В.Ахмедова Ю.А.Балай	по запросу
Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности	«Happy English»	Е.А.Таршилова Е.О.Рудь И.В.Бумажная	52
	«Кнопки мозга – развитие умственных способностей ребёнка»	Л.Н.Гаврик С.В.Бурлакова И.В.Бумажная	33
	«Алая Ладыя»	С.В.Копач М.Б.Актаева	72
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности	«Центр подготовки инженеров»	М.И.Батурина С.В.Главатских	75
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	«Краски детства»	Л.Г.Худякова А.Н.Забора	52
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	«Центр подготовки инженеров»	С.В.Главатских	17
	«Умное творчество»	А.Н.Забора Н.В.Паленко	9
ИТОГО	Охвачено дополнительным образованием воспитанников		64%

Анализ по результатам опроса родителей (законных представителей) на тему «Опросник о степени удовлетворенности деятельностью МБДОУ "Детский сад №10 "Снежинка" в декабре 2024г. показал, что 84% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, 16% – в основном удовлетворены, оценка больше положительная.

Вывод: Посещаемость платных услуг показывает, незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом по причине повышения тарифов на платные услуги.

3. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в детском саду.

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательной организации;— финансово-хозяйственной деятельности;— материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Вывод: По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Анализ качества подготовки воспитанников

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. При реализации образовательной программы педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Цель диагностики - оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных результатов. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются также для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка составлены на основе возрастных и психологических особенностей детей и рекомендаций примерных основных

общеобразовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы».

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах педагогической диагностики (мониторинга) заносятся в карты развития ребенка в каждой возрастной группе. Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Оптимальным условием для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника является разработка планов индивидуального сопровождения детей. План индивидуального сопровождения определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями дошкольника (уровень готовности к освоению программ), а также, существующими стандартами содержания образования.

В течение учебного года во всех возрастных группах велось индивидуальное сопровождение детей, которое было реализовано во всех видах деятельности, в любое время, в зависимости от желания ребенка, от его выбора.

Использование планов индивидуального сопровождения способствовало развитию природного потенциала детей, являлось педагогической поддержкой личностного самоопределения воспитанников. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обеспечила позитивную динамику в личностном развитии детей.

Анализируя работу по освоению воспитанниками основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива с детьми велась в различных видах детской

деятельности, в различных формах с активным вовлечением родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

Анализ карт развития показал, что 100% детей освоили образовательную программу и 100% детей освоили адаптированную основную образовательную программу.

Программа освоена воспитанниками в полном объеме.

Качественный показатель усвоения образовательной программы составляет средний уровень - 29%, высокий уровень – 71%.

Качественный показатель усвоения адаптированной образовательной программы составляет: средний уровень - 33%, высокий уровень – 67%.

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 127 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 педагога. Педагогический коллектив насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: воспитанник/педагоги – 6/1.

Общие сведения о педагогических кадрах МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»

Таблица 7

Параметры общих сведений:	Количество педагогов	В % соотношении от общего количества педагогов
Воспитателей	53	76%
Специалистов	16	24%
	Образование	
Высшее	45	89%
Среднее специальное	8	11%
	Квалификационная категория	
Первая	34	50%
Высшая	13	19%
Соответствие занимаемой должности	22	31%
	Возрастной состав	
моложе 25 лет	6	5%
от 25 до 34	10	16%
от 35 до 44	28	41%
от 45 до 54	21	31%
от 55 лет и старше	4	7%
	Стаж педагогической работы	
До 3 лет	3	4%
от 3 до 10 лет	9	13%
от 10 до 20 лет	27	39%
20 и более	30	44%
	Повышение квалификации	
В 2024 году	48	69%

В МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации, 96 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению в образовательный процесс федеральной образовательной программы.

В 2024 году по собственной инициативе прошли:

- переподготовку 3 человека;
- курсы повышения квалификации 48 педагогов: 34 воспитателя, 14 специалистов.

Успешной реализации планов профессионального роста педагогов способствуют разнообразные активные формы методической работы с кадрами: семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, конкурсы, просмотры открытых

мероприятий, взаимопосещения образовательной деятельности, презентация собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег, организация выставок методических пособий; педагогических идей; методические недели и др.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» полностью укомплектован квалифицированными кадрами.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: программы и методические материалы, издания периодической печати, наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем модулям, входящим в реализуемые Учреждением образовательные программы. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. В дошкольном образовательном учреждении имеется методическая и

художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. Программно-методическое обеспечение составляет 90%.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Наличие библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» за 2024год

Таблица 8

	Наименование библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электроннобиблиотечных систем и электронных образовательных ресурсов	Количество экземпляров (шт.)
1.	Методические руководства и пособия для педагогов в соответствии с ООП ДО по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с дошкольным возрастом	63
2.	Развивающие книги, учебно-наглядные пособия и дидактические альбомы для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	124
3.	Художественная литература	2227
4.	Цифровые образовательные ресурсы или видеоматериалы	65
5.	Учебно-демонстрационный материал	98
6.	Учебно-наглядные пособия	78

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- в здании по адресу пр. Первооткрывателей д.1 групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, изостудия, бассейн, сенсорная комната, кабинет педагога-

психолога, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, лого-студия, патриотический уголок, библиотека, музей, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор.

- в здании по адресу мкрн.3, д.48 групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, помещение для реализации дополнительных образовательных услуг, библиотека, музей, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году:

- в здании по адресу пр.Первооктывателей проведен ремонт полов теневых навесов 108 кв.м. (6 теневых навесов), ремонт двух входных дверей с заменой армированного стекла, текущий ремонт 4 групповых комнат, 3 спальных помещений, 5 приемных, одной входной группы;
- в здании по адресу мкрн.3 д.48 проведен ремонт крылец на двух центральных входах, покраска малых игровых форм, закрепление нескользящих покрытий на путях эвакуации, покраска стен коридоров игровых, спален, ремонт входной двери пищеблока.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За отчетный период закуплено следующее оборудование:

Таблица 9

№	Предмет договора	Цена контракта
1.	Поставка пылесосов	46 086,50
2.	Поставка бизибордов	139 494,98
3.	Поставка комплекта развивающих игровых панелей	159 759,32
4.	Поставка интерактивного физкультурного комплекса	561 792,00
5.	Поставка программно-аппаратного комплекса	365 000,00
6.	Поставка канцелярских товаров	467 885,42
7.	Поставка МФУ	251 570,71

8.	Поставка ноутбуков	156 712,50
9.	Поставка хозяйственных товаров	354 025,07
10.	Поставка моющих средств	342 330,15
11.	Поставка светильников светодиодных	97 500,00
12.	Поставка комплектов постельного белья	49 664,60
13.	Поставка стиральной машины	25 532,22
14.	Поставка водонагревателей	44 320,49
15.	Поставка датчика хлора	195 200,00
16.	Поставка калориферов	130 535,00
17.	Поставка кухонных гарнитуров	319 000,00
18.	Поставка ткани	72 780,00
19.	Поставка посуды и кухонного оборудования	153 130,00
20.	Поставка утюгов	35 400,00
21.	Поставка витаминов и мед.изделий	80 000,00
22.	Поставка методической литературы	30 000,00
23.	Поставка антисептиков	29 652,00
24.	Поставка праздничной атрибутики	14 237,00
25.	Поставка флагов	11 628,00
26.	Поставка коврового покрытия	11 610,00
27.	Поставка картриджей	8 100,00
28.	Поставка лицензий Касперский	35 090,00

Вывод: На 2025 год запланированы источники финансирования закупок на приобретение оборудования и программного обеспечения осуществления образовательной деятельности в соответствии с потребностями и запросами участников образовательных отношений.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»](#).

Для организации внутренней системы оценки качества образования разработаны нормативно-правовые акты. На 2024 учебный год сформирована рабочая группа, составлен план реализации внутренней системы оценки качества образования (утверждается ежегодно приказом заведующего). Заседания рабочей группы по внутренней системе оценке качества проходит два раза в год План мероприятий на год принимается на установочном педагогическом совете. Положения о ВСОКО, изменения, план мероприятий обсуждается на управляющем совете. Внутренняя

система оценки качества образования проходит по семи направлениям согласно положению о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка».

Информация, полученная в результате внутренней оценки качества, используется для разработки стратегии развития ДОО, для мотивации педагогов и повышения профессиональной компетенции педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования проходит в тесном взаимодействии с внутрисадовским контролем. Ежегодно во внутрисадовский контроль включены тематические проверки по годовым задачам ДОУ, плановый контроль в который входит: оперативный контроль (изучение информации о ходе и результатах педагогического процесса, охраны труда, охраны жизни и здоровья детей), медико-педагогический контроль (определение оценки реакции ребенка на физические нагрузки), контроль утренней гимнастики (анализ организации проведение утренней гимнастики), контроль образовательной деятельности (определение эффективности деятельности воспитателя в процессе подготовки и проведения ОД), контроль коррекционно-развивающей работы (определение эффективности работы с воспитанниками, занимающихся на коррекционно-развивающих занятиях), педагогическая диагностика (определение результативности освоения детьми образовательных программ), и итоговый контроль (определение уровня сохранения здоровья детей). Данные формы контроля позволяют выявить сильные и слабые стороны педагогов, грамотно спланировать управленческую, организационную и методическую работу.

Вывод: Деятельность рабочей группы по внутренней системы оценки качества образования направлена на повышение качества образования, что приводит к устойчивому освоению планируемых результатов диктуемых ФГОС ДО.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	450
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	450
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65/14%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	385/85%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	450 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	450 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	56/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	59/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	59/85%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/73%
1.8.1	Высшая	13/18%
1.8.2	Первая	33/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	69/450
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1853 кв. м/3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.