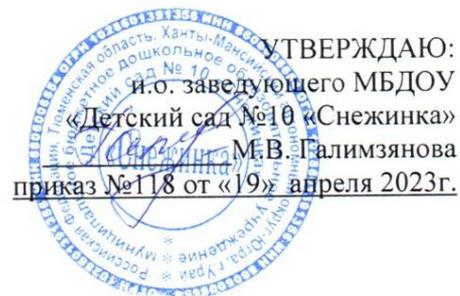


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Снежинка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»
протокол №4 от «18» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Снежинка» за 2022 год**

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса	4
2.	Оценка системы управления организации	8
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
4.	Оценка кадрового обеспечения	11
5.	Оценка учебно-методического обеспечения	12
6.	Оценка материально-технической базы	14
7.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	15
8.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).	16

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Снежинка»
Исполняющий обязанности руководителя	Галимзянова Марина Владимировна
Адрес организации	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай проезд Первооткрывателей, дом 1
Режим работы	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Телефон, факс	Заведующий: 2-67-47
Адрес электронной почты	ds10@edu.uray.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городская округ город Урай, 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 60
Лицензия	серия 86Л01 №0002151 от 11.05.2017г.
Свидетельства	1.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице. <u>2218600027875</u> 2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. <u>Серия 86 002293101</u> 3.Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом <u>86 -АБ 680140</u> 4.Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 86-АБ 680101
Устав МБДОУ	Утвержден Постановлением Администрации города Урай 24.01.2014г. №152 (с последними изменениями от 06.12.2016 №3754)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Снежинка» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении сформирована нормативно правовая база для осуществления деятельности.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образования, Письмо Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 г. N 03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий». СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 2.3/2.43590-20; СанПин 1.2.3685-21.

Содержание образовательной деятельности выстраивается с учетом специфики социокультурных, природно-ландшафтных, демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, социального заказа школы и запросов родителей и определяется основными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»:

- в общеразвивающих группах основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка», утвержденной приказом МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» от 31.08.2020г. №199 (далее по тексту – ООП ДО ДОУ). Основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии ФГОС дошкольного образования, с учетом: Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга», [С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.; науч. рук. Е. В. Соловьёва Е. В.].
- в группах компенсирующей направленности адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка», утвержденной приказом МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» от 31.08.2020г. №199 (далее по тексту – АООП ДО ДОУ). Адаптированная основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии ФГОС дошкольного образования, с учетом Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой.

Характеристика контингента воспитанников.

Дошкольное учреждение посещает 293 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Функционируют 13 групп: общеразвивающих - 11, компенсирующих - 2.

Таблица 1

Характеристика контингента воспитанников (данные на 31.12.2021г.)

№ п/п	Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
1	Общеразвивающие	11	273
1.1	Первая младшая группа (2-3 года)	1	48
1.2	Вторая младшая группа (3-4 года)	3	49
1.3	Средняя группа (4-5 лет)	2	56
1.4	Старшая группа (5-6 лет)	3	67
1.5	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	53
2	Компенсирующие	2	20
2.2	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР(4-5 лет)	1	10

2.3	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	1	10
	ИТОГО	13	293

В учреждении созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Комплектование компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико - педагогической комиссии города Урай и по заявлению родителей (законных представителей), комплектование логопедического пункта (далее - логопункт) на основании коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума Учреждения (далее - ППк). ППк Учреждения ведет работу согласно утвержденному плану.

Количество обследованных детей на ППк составило 34 ребенка. Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями речи организована учителями – логопедами в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, ведется работа специалистами: учителем- дефектологом, учителями-логопедами, педагогом- психологом в зависимости от рекомендаций ТПМПК. Охвачено логопедической помощью в условиях логопункта в течение года 30 детей.

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции систематически проводились консультации, оказывалась методическая, техническая, организационная помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2

Характеристика семей (данные на 31.12.2022 года)

№ п.п		МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»	
		количество детей	доля
	Всего обучающихся на 31.12.2021	293	100%
	Обследовано семей	293	100%
Характеристика семей			
1	Состав		
1.1	дети, проживающие в полной семье	264	90%
1.2	дети, проживающие в неполной семье	29	10%
1.3	дети, проживающие в многодетной семье	71	24%
1.4	дети, проживающие в семьях опекунов	1	0,3%
2	Количество детей в семье		
2.1	1 ребенок	47	12%
2.2	2 ребенка	148	49%
2.3	3 ребенка и более	98	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Рабочая [Программа воспитания](#) МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования с сентября 2022г.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления рабочей программы воспитания:

Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;

Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

Познавательное развитие – в основу заложены знания;

Физическое направление - включает ценности о здоровье;

Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. За отчетный период с 1 сентября 2022 по 30 декабря 2022 было проведено: 28 мероприятий из них по направлениям: - патриотическое – 8 мероприятий; - социальное – 6 мероприятий; - физическое – 8 мероприятий; - познавательное (в интеграции с социальным) – 6 мероприятий

Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью профилактики распространения коронавирусной инфекции, организованы дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дополнительное образование

Таблица 3

В 2022 году в Детском саду работали кружки по следующим направлениям:

Направление	Вид услуги	Руководитель	Количество детей
Дополнительная не образовательная программа	«Маленький дельфин»	К.А. Заец, Полиенко М.К.	182
Дополнительная не образовательная программа	«Веселый день рождения»	Л.С. Тур Ю.С. Князева	по запросу
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	«Мамина школа»	А.А. Калябина	21
	«Алая ладья»	А.А. Ратушный	241
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности	«Центр подготовки инженеров»	М.И. Батурина	152
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	«Краски детства»	Л.Г. Худякова	96
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	«Детский фитнес»	Е.А. Муллаянова	115
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	«Happy English»	Е.А. Варламова	143
ИТОГО	Охвачено дополнительным образованием воспитанников		100%

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством дошкольному образованию, основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС

ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. В систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Результатами внедрения СЭД стал положительный эффект, связанный с экономией средств на материалы, рабочее время сотрудников, и косвенный эффект, связанный с теми преимуществами для функционирования организации, которые дает СЭД (прозрачность управления, контроль исполнительской дисциплины, возможность хранения документов в электронном виде) и конечно существенно повысилась экономия в виде неизрасходованной бумаги или уменьшения трудозатрат.

По итогам деятельности за 2022 год поведено анкетирование родителей воспитанников на тему: «Удовлетворенность родителей деятельностью педагогических и руководящих работников ДООУ», с целью выявления уровня удовлетворенности. В анкетировании приняло участие 286 родителей и показало, что 98% из опрошенных родителей удовлетворены деятельностью педагогических и руководящих работников ДООУ. Таким образом, анализ проведенного опроса выявил, что дошкольное учреждение обеспечивает качественный уровень образовательных услуг

Таким образом, с использованием системы электронного документооборота организация не только повышает эффективность деятельности, но и, что очень важно, получает ценный опыт и практику работы в новых условиях - в условиях информационного общества. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на русском языке, в очной форме. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного приказом заведующего, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Продолжительность учебного года: с сентября по май. Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают. Учебной перегрузки нет. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители (законные представители). В ДООУ применяются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Для детей, имеющих трудности в освоении программы, оказывается педагогическое/психологическое сопровождение.

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Выполнение образовательной программы во всех группах 100%. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики воспитанников подготовительной к школе группы показывают высокий и средний уровень освоения программы и готовности обучения по образовательным программам начального общего образования.

Результаты освоения образовательной программы выпускниками подготовительных к школе групп

Реализация образовательной программы предусматривает систему мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдений. Система оценки качества реализации основной/адаптированной образовательных программ на уровне МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» обеспечивает участие всех участников образовательного процесса и выполняет свою основную задачу – обеспечение развития системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Проводимая в системе работа по подготовке детей в возрасте 6-7 лет к школьному обучению позволила сформировать у выпускников систему определенных качеств, которые составляют психологическую готовность к школе. Выпускники показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности. Высокому результату развития готовности выпускников Учреждения к школьному обучению способствует высокий уровень профессионализма педагогов, их способность к организации разнообразной учебно-познавательной деятельности воспитанников, созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья и всестороннего развития каждого ребенка.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 педагога. Педагогический коллектив насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2022 год 6 педагогических работников прошли процедуру аттестации и получили первую высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 30 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по дефектологическому образованию.

Общие сведения о педагогических кадрах МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»

Таблица 5

Параметры общих сведений:	Количество педагогов	В % соотношении от общего количества педагогов
Воспитателей	26	76%

Специалистов	7	24%
	Образование	
Высшее	29	82%
Среднее специальное	4	18%
	Квалификационная категория	
Первая	12	40%
Высшая	12	40%
Соответствие занимаемой должности	9	20%
	Возрастной состав	
Моложе 25 лет	3	6%
25-40 лет	8	35%
Свыше 40 лет	22	59%
	Стаж педагогической работы	
До 3-х лет	3	12%
3-10 лет	11	32%
10-15 лет	5	23,5%
15-20 лет	5	23,5%
Свыше 20 лет	9	3%
	Повышение квалификации	
В 2022 году	30	81%

В Учреждении сложилась система повышения квалификации педагогов. Методическая работа направлена на эффективное повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива. Составлен перспективный план повышения квалификации, 97 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Успешной реализации планов профессионального роста педагогов способствуют разнообразные активные формы методической работы с кадрами: семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, конкурсы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения НОД, презентация собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег, организация выставок методических пособий; педагогических идей; методические недели и др.

Продолжили работу постоянно действующие семинары «Представление педагогического опыта» «ИК технологии в работе воспитателя», «Школа молодого педагога», творческие группы «Шахматный всеобуч», «Социокультурные истоки».

В течение года педагоги: представили профессиональный опыт педагогическому сообществу по разным направлениям: на уровне детского сада 31 педагог; на муниципальном уровне 9 педагогов, на региональном уровне 1 педагог; на всероссийском уровне заочно (публикации на порталах) 15 педагогов.

В 2022 году педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в виде очного и дистанционного представления собственного педагогического опыта.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых

компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, в 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе педагогических сообществ, транслируют свой педагогический опыт через участие в конкурсах, конференциях, мастер-классах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Необходимо продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: программы и методические материалы, издания периодической печати, наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем модулям, входящим в реализуемые Учреждением образовательные программы. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. В дошкольном образовательном учреждении имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. Программно-методическое обеспечение составляет 90%. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания (в печатном и электронном виде).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Наличие библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» на 2022 год

Таблица 6

	Наименование библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электроннобиблиотечных систем и электронных образовательных ресурсов	Количество экземпляров (шт.)
1.	Методические руководства и пособия для педагогов в соответствии с ООП ДО по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с дошкольным возрастом	65
2.	Развивающие книги, учебно-наглядные пособия и дидактические альбомы для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	128
3.	Художественная литература	2242
4.	Цифровые образовательные ресурсы или видеоматериалы	65
5.	Учебно-демонстрационный материал	102
6.	Учебно-наглядные пособия	80

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал;
- изостудия;
- бассейн;
- сенсорная комната;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;

- кабинет учителя-логопеда;
- легио-студия;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведен текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (принтеров, интерактивных панелей) в группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» от 30.08.2017](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В части удовлетворения родителей качеством образовательных услуг организуется анкетирование родителей. В 2022 году в опросе приняло участие 231 родитель.

Результаты опроса "Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемого образования" за 2022 год

Таблица 7

Наименование показателей	
Полнота, актуальность и понятность информации об образовательной организации, размещаемой на официальном сайте, наличие и доступность способов обратной связи с потребителями образовательных услуг	100%
Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке	99%

предоставления образовательных услуг достаточным (от числа опрошенных, %)	
Удовлетворенность условиями (материально-техническая база учреждения: состояние зданий, состояние коммуникаций; благоустройство территории: наличие ограждений, состояние подъездных путей и пешеходных дорожек, зеленые насаждения, клумбы; оснащение современным технологическим оборудованием: прачечная, пищеблок, мастерские, мебель; создание безбарьерной среды жизнедеятельности в учреждении: наличие пандусов у входов в здания, широкие дверные проемы, отсутствие дверных порогов, низкое расположение электрических розеток и выключателей, наличие поручней в санитарных комнатах, коридорах, жилых комнатах; наличие возможности получать образовательную услугу в разных городских образовательных организациях) предоставления социальных услуг (%)	100%
Удовлетворенность качеством питания (%)	89%
Доля потребителей образовательных услуг, которые высоко оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность работников образовательной организации (%)	99%
Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных его качеством (%)	84%
Доля потребителей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать услуги образовательной организации друзьям, родственникам, знакомым (%)	99%
Удовлетворенность качеством проводимых мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) (%)	97%
ИТОГО	79%

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

8. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	293/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37/13%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256/87%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	293/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	293/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	293/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	293/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	24/71/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11/26/%
1.8.2	Первая	13/44/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/88%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/7/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/326
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	627,7 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	541,0 м.кв
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исходя из вышеизложенного видно, что организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ. Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учреждение укомплектовано достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.