

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Снежинка»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)
«Формирование предпосылок функциональной грамотности
у детей дошкольного возраста 4-8 лет»
за 2022 – 2023 учебный год

направление: модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	2
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период.....	5
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	5
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	9
2.3. Управление инновационной деятельностью.....	10
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	11
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.....	11
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности.....	12
II. 2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	14
2.5. Достигнутые внешние эффекты.....	14
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год.....	14
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	14
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки.....	14
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.).....	14
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.).....	15
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	16
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	16
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период.....	16
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*.....	16

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Город Урай
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Урай
3.	Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Снежинка»
4.	Место нахождения образовательной организации (юридический адрес)	628285 Ханты-Мансийский АО., г. Урай, пр-д Первооткрывателей, д. 1
5.	Место нахождения образовательной организации (фактический адрес)	628285 Ханты-Мансийский АО., г. Урай, пр-д Первооткрывателей, д. 1 628284, РФ, ХМАО-Югра, Тюменская обл., г. Урай, мкр.3, дом 48
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	МБДОУ "Детский сад №10 "Снежинка", г. Урай (ds10uray.ru)
7.	Электронная почта образовательной организации	ds10@edu.uray.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Лошкарева Марина Владимировна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	ds10@edu.uray.ru , тел. +7(34676)26747
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Карплюк Валентина Владимировна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Проект предполагает создание модели формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников на уровне дошкольного учреждения. Предусматривает вовлеченность и согласованность действий всех субъектов образовательных отношений с участниками проекта при его реализации, определяется круг лиц вовлеченных в проектную деятельность, каждому из которых четко определено свое функциональное место, чем и будет обеспечиваться включенность в реализацию проекта.
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Значимость проекта заключается в систематизации мероприятий, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в занимательной игровой форме, с использованием игр, квестов и игрового интерактивного оборудования, с привлечением к сотрудничеству социальных партнеров.

***Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Цаур И.А.	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	11 лет	Федеральная инновационная площадка с проектом «Юные кадеты» Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки»	Руководитель проекта
2	Скоробогач Н.В.	Зам.зав. по ВМР	Первая	17 лет	Федеральная инновационная площадка с проектом «Юные кадеты» Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки»	Научный руководитель
3	Мурзина К.Л.	Старший воспитатель	Без категории	5 лет	Федеральная инновационная площадка с проектом «Юные кадеты» Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки»	Координатор
4	Золотухина К.Н.	Воспитатель	Первая	19 лет	Федеральная инновационная площадка с проектом «Юные кадеты» Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки»	Член рабочей группы
5	Султанова З.Э.	Воспитатель	Без категории	1 год	Федеральная инновационная площадка с проектом «Юные кадеты» Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки»	Член рабочей группы
6	Рудь Е.О.	Воспитатель	Первая	3 года	Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки»	Член рабочей группы
7	Панова В.И.	Воспитатель	Первая	12 лет	Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки»	Член рабочей группы
8	Бурлакова С.В.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	7 лет	Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки»	Член рабочей группы
9	Главатских С.В.	Воспитатель	Первая	10 лет	Пилотная площадка по реализации	Член

					программы «Социокультурные истоки»	рабочей группы
10	Денискина Е.В.	Воспитатель	Высшая	36 лет	Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки»	член рабочей группы
11	Лабуткина Н.В.	Воспитатель	Первая	31 год	Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки»	член рабочей группы
12	Денисова А.С.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	15 лет	Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки»	член рабочей группы
13	Оглезнева Р.М.	Воспитатель	Высшая	23 года	Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки»	Член рабочей группы
14	Райбо Н.А.	Воспитатель	Без категории	8 лет	Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки»	Член рабочей группы
15	Бабенкова Т.Л.	Учитель-логопед	Первая	1 год	Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки»	член рабочей группы
16	Степанова Е.Н.	Учитель-дефектолог	Первая	19 лет	Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки»	Член рабочей группы
17	Мамаева С.Б.	Педагог-психолог	Высшая	35 лет	Федеральная инновационная площадка с проектом «Юные кадеты» Пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки»	член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Приказ «О создании рабочей группы по реализации проекта»	Сентябрь 2022 г.	Создание и определение функционала рабочей группы	Создана рабочая группа	17	-		
2	Разработка нормативно-правовой базы проекта	Сентябрь 2022 г.	Формирование нормативно-правовых документов	Разработанные НПА	6	-		
3	Мониторинг готовности ДОУ к введению проекта по функциональной грамотности	Август-сентябрь 2022 г.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения по формированию предпосылок функциональной грамотности	Обновленная предметно-пространственной среды и методическое обеспечение по формированию предпосылок функциональной грамотности	3	-		
4	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада по формированию предпосылок	Август 2022г.	Определение потребности педагогов в КПК	Повышение профессиональной компетентности педагогов	6	-		

	функциональной грамотности у дошкольников							
5	Разработка системы контроля за ходом реализации проекта и коррекции мероприятий	Сентябрь-октябрь 2023г.	Мониторинг реализации проекта	Оценочные карты, корректировка мероприятий	6	-		
6	Подведение итогов работы по реализации проекта в МБДОУ	Май 2023г.	Анализ реализации проекта	Отчет по реализации проекта	16	-		
7	Приобретение необходимого интерактивного оборудования, игрушек, канцелярских товаров	Ноябрь 2022 Март 2023г.	Обогащение материально-технической базы ДОУ	Приобретение интерактивной панели «Калибри», канцелярских товаров	2	-		
8	Повышение профессиональной компетентности педагогов (семинар, практикум, мастер-классы, изучение передового опыта и т.д.).	В течение учебного года	Проведение различных мероприятий по данному направлению	Проведение круглых столов, мастер-классов, семинара, городского фестиваля и конкурса	13	97		
9	Разработка плана работы по реализации проекта на 2022-2023уч.г.	Сентябрь 2022г.	План реализации проекта	План мероприятий по реализации проекта	17	-		
10	Проведение педагогического совета по теме: «Формирование основ функциональной грамотности в детском саду»	Ноябрь 2022г.	Ознакомление с планом работы на учебный год	Представлен план мероприятий	28	-		
11	Организация участия педагогов, в конкурсах, фестивалях различного уровня по развитию функциональной грамотности	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Дипломы, сертификаты	13	-		
12	Реализация проекта	В течение учебного года	Реализация плана мероприятий с воспитанниками	Реализация плана мероприятий	14	127		
13	Разработка методических пособий	В течение	Методические	Учебно-методические	14	-		

	для работы с детьми дошкольного возраста 4-8 лет по формированию предпосылок функциональной грамотности	учебного года	пособия по формированию предпосылок функциональной грамотности	материалы				
14	Разработка методических материалов (планов проведения семинаров, круглых столов, консультаций, практических занятий, мастер – классов) для работы с педагогами	В течение учебного года	Разработка серии методических материалов по теме проекта, накопление практического материала	Серия методических материалов	16	-		
15	Разработка сценариев и проведение мероприятий (развлечения, конкурсы) по функциональной грамотности	В течение учебного года	Разработка практических материалов, сценариев, фото и видео материалов.	Практические материалы, сценарии, фото и видео материалы.	16	127		
16	Разработка буклетов по формированию предпосылок функциональной грамотности в дошкольном возрасте	В течение учебного года	Подборка материалов для оформления буклетов для родителей и педагогов	Буклеты для родителей и педагогов	14	-		
17	Информирование общественности о ходе, результатах работы учреждения по проекту	В течение учебного года	Информация, публикации, видео и фото на официальном сайте дошкольного учреждения, итоговый отчет	Публикации, видео и фото на официальном сайте дошкольного учреждения, итоговый отчет	17	-		
18	Разработка плана взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность	В течение учебного года	План, образовательные проекты, фото-и видеоматериалы мероприятий	Разработанные и реализованные проекты	14	127		
19	Организация совместных	В течение	Социальное	Договоры о	17	127		

	мероприятий с образовательными организациями г. Урай - МБДОУ «Детский сад № 7 «Антошка» - МБОУ СОШ № 5 - МБУДО «Детская школа искусств»	учебного года	партнерство по данной теме	сотрудничестве, планы работы на год, фото и видео материалы мероприятий				
20	Организация совместных мероприятий с социальными партнерами - ОО «Ветераны пограничники Тюменской области» -«Культурно-исторический центр» МАУ Культура	В течение учебного года	Социальное партнерство по данной теме	Договоры о сотрудничестве, планы работы на год, фото и видео материал мероприятий	17	127		
21	Организация совместных мероприятий родителями (законными представителями)	В течение учебного года	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Планы работы на учебный год, фото и видео материал мероприятий	17	127		

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 г. Урай	Организация и участие в совместных мероприятиях
2	Общественной городской организацией «Ветераны Пограничники Тюменской области»	Содействие в проведении и проведение совместных мероприятий, встреч, мастер-классов к памятным и праздничным датам; информационно-просветительское, методическое сопровождение совместной деятельности.
3	«Культурно-исторический центр» МАУ Культура	Проведение совместных мероприятий в познавательной и читательской деятельности
4	МБУДО «Детская школа искусств»	Проведение совместных мероприятий, организация досуга воспитанников с целью создания условий для гармоничного развития и социализации личности.

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Приказ о создании рабочей группе по реализации РИП	Регламент работы рабочей группы по реализации РИП
2	Приказ о проведение педагогического совета по теме: «Формирование основ функциональной грамотности в детском саду»	Педагогический совет по теме: «Формирование основ функциональной грамотности в детском саду»
3	Приказ об организации и проведении городской фестиваля педагогических идей «Педагогическая находка» по теме «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» сертификат участника	Представление и распространение опыта работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста 4-8 лет
4	Приказ об организации и проведении городского конкурса «Реализация инновационных форм образовательной деятельности, вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (диплом 3 степени)	Представление и распространение опыта работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста 4-8 лет
5	Приказ о подготовке отчета по реализации РИП	Назначение ответственного за подготовку отчета по реализации РИП

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)	
	2			3									4			5				6
	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023		
В				П	С	В	П	С	В	П	С									
Руководитель/директор	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-		
Заместитель руководителя	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	1	-		
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	13	2	-	2	1	4	3	5	4	3	8	2	3	5	7	-	1	2	18%	

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Проект «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста 4-8 лет»	Проект для использования в образовательном процессе		Данный проект может быть использован в работе воспитателями, педагогами в качестве эффективной формы	Рисков нет, т.к. в результате применения разработки повысится профессиональная компетентность педагогов, их способность применить методы работы с воспитанниками, родителями, социальными партнерами, преобразовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.
2	Модель «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста 4-8 лет»	В соответствии с поставленными задачами разработана модель		Модель кадетской группы можно использовать в практике при реализации проекта	Рисков нет, т.к. в результате модели повысится профессиональная компетентность педагогов

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Создана команда педагогов, заинтересованных в результативности проекта.	Повышение уровня профессиональной компетентные педагоги	Профессионально компетентные педагоги в данном направлении	
2	Созданы материально-технические условия для организации инновационной деятельности	Обновление материально-технической базы ДОУ	Создана развивающая предметно-пространственная среда для более успешной реализации проекта	

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	Федорова Анастасия Владимировна	Статья «Использование игр В. Воскобовича в развитии интеллекта и математического мышления у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Сетевое издание «Фонд XXI века»	
2	Главатских Светлана Вячеславовна	Статья «Организация досуга детей, игра-путешествие «В гостях у Лесовичка»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 14 (232)	S-BA.RU — Вестник дошкольного образования

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
	-	-	-	

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	«Педагогическая находка» по теме «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» сертификат участника	Ноябрь, 2022 г.	Городской фестиваль педагогических идей	МБДОУ «Детский сад №19 «Радость», г. Урай
2	Муниципальный	«Реализация инновационных форм образовательной деятельности, вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Май, 2023г.	Городской конкурс	МБДОУ «Детский сад №19 «Радость», г. Урай

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	«Педагогическая находка» по теме «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» сертификат участника	Ноябрь 2022 г.	Городской фестиваль педагогических идей Представление опыта работы по теме «Формирование предпосылок математической грамотности у детей 4-8 лет с ОВЗ» - воспитатели Федорова А.В., Главатских С.В. Представление опыта работы по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности у дошкольников с 4 до 8 лет» - воспитатели Золотухина К.Н., Султанова З.Э. Представление опыта работы по теме: «Формирование 4 К у дошкольников с 4 до 8 лет») педагог-психолог Иванова	МБДОУ «Детский сад №19 «Радость», г. Урай

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
2	Муниципальный	«Реализация инновационных форм образовательной деятельности, вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Май, 2023г.	Городской конкурс	МБДОУ «Детский сад №19 «Радость», г. Урай

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Эффективность реализации проекта выражается в:

- повышении компетентности педагогов по направлению проекта,
- совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей успешность реализации проекта,
- разработка учебно-методических пособий для реализации проекта;
- увеличение количества участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня,
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс,
- организации и проведение мероприятий по данному по направлению проекта, с целью распространения опыта.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Не выявлено.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Трансляция вебинаров с презентацией опыта по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.

II. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)

на 2023-2024 учебный год*

- продолжать работу по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста 4-8 лет;
- совершенствовать инновационную и проектную деятельность по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста 4-8 лет
- транслирование инновационного опыта на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях

И.о. заведующего



С.Л. Михайленко