

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус  
региональной инновационной площадки**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Кнопки мозга - «Кнопки мозга» по развитию умственных способностей детей дошкольного  
возраста»

за 2023 – 2024 учебный год

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента  
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

## Содержание

|   |  |
|---|--|
| I. Общие сведения об образовательной организации.....   | 3                                      |
| II. Сведения о реализации проекта за отчетный период .....  | 6                                      |
| 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком .....  | 6                                      |
| 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....   | 8                                      |
| 2.3. Управление инновационной деятельностью .....   | 9                                      |
| 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....  | 9                                      |
| 2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом .....      | 10                                     |
| 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности .....   | 11                                     |
| 2.4.1. Полученные инновационные продукты.....   | 11                                     |
| 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....   | 12                                     |
| 2.5. Достигнутые внешние эффекты .....  | 12                                     |
| 2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год .....   | 13                                     |
| 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023 – 2024 учебный год.....   | 14                                     |
| 2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки .....  | 14                                     |
| 2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) .....   | 14                                     |
| 2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) ..... | 14                                     |
| 2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>  |  |
| 2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год* .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Требования к структуре и содержанию отчета .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |



### I. Общие сведения об образовательной организации

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Муниципальное образование  | Урай  |
| 2.  | Населенный пункт (указать полностью)   | Урай  |
| 3.  | Полное наименование образовательной организации                                  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Снежинка»   |
| 4.  | Место нахождения образовательной организации ( <i>юридический адрес</i> )        | 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, проезд Первооткрывателей, дом 1  |
| 5.  | Место нахождения образовательной организации ( <i>фактический адрес</i> )        | 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, проезд Первооткрывателей, дом 1.<br>628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 48.   |
| 6.  | Адрес официального сайта образовательной организации                             | <a href="https://ds10-uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/">https://ds10-uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/</a>   |
| 7.  | Электронная почта образовательной организации                                    | ds10@edu.uray.ru  |
| 8.  | Ф.И.О. руководителя образовательной организации                                  | М.В. Лошкарева  |
| 9.  | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | <a href="mailto:ds10@edu.uray.ru">ds10@edu.uray.ru</a> , 8(34676)2-67-47  |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы                         | С.Л. Михайленко   |
| 11. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)               | Табличный тип данных*   |
| 12. | Практическая значимость инновационного проекта (программы)                       | Практическая значимость проекта заключается в создании методической копилки по внедрению в образовательный процесс кинезиологических упражнений для педагогов города и округа, в рамках реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года", основным содержанием, которой является развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей. Данный Проект реализуется в полном соответствии с действующим Российским законодательством в сфере образования. В то же время ряд выводов по уже реализованной части Проекта (развивающегося на базе МБДОУ с 2017 года) позволяет ставить |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>вопросы об уточнениях некоторых положений действующих нормативно-правовых актов. В результате развития данного проекта может появиться целый набор предложений подобного рода уточнений, но тщательно выверенный и глубоко сбалансированный. Поскольку эта тема затрагивает целый ряд сложных смежных областей и здесь требуется еще длительная серьезная проработка, почему мы и считаем необходимыми и психологическое и системное управленческое сопровождение наших исследований.</p>   |
| 13. | <p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p> | <p>Инновационность заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– во внедрении эффективных форм и приемов профилактики и преодоления различных нарушений, укрепления здоровья детей и развитии их речевых и умственных способностей в условиях образовательного учреждения и дома, начиная с раннего возраста;</li> <li>– в системном использовании комплексов кинезиологических упражнений через организацию игровой деятельности (или организацию разнообразных форм детской деятельности) по развитию умственных способностей</li> </ul> |

## \*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

| № п/п | ФИО специалиста | Должность           | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии)) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года   | Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
|-------|-----------------|---------------------|---|----------------------------------|--|---|
| 1     | 2               | 3                   | 4   | 5                                | 6  | 7   |
| 1.    | Лошкарева М.В.  | заведующий          | -   | 7                                | февраль 2022 года – участие во всероссийском конкурсе «Десятилетие детства 2021» в номинации «Всесторонне развитие, обучение, воспитание детей»<br><a href="https://smarteka.com/contest/practice/knopki-mozga-razvitie-umstvennyh-sposobnostej-detej-doskolnogo-voznrasta?tab=task">https://smarteka.com/contest/practice/knopki-mozga-razvitie-umstvennyh-sposobnostej-detej-doskolnogo-voznrasta?tab=task</a> | руководитель проекта  |
| 2.    | Петрова О.Н.    | старший воспитатель | высшая  | 22                               | -  | научный руководитель  |
| 3.    | Будникова К.В.  | учитель-логопед     | первая  | 12                               | Конкурс «Десятилетие детства 2021» - конкурс лучших практик, направленных на повышение качества жизни семей с детьми<br><a href="https://smarteka.com/contest/practice/knopki-mozga-razvitie-umstvennyh-sposobnostej-detej-doskolnogo-voznrasta">https://smarteka.com/contest/practice/knopki-mozga-razvitie-umstvennyh-sposobnostej-detej-doskolnogo-voznrasta</a>  | методист-консультант  |
| 4.    | Таршилова Е.А.  | педагог-психолог    | первая  | 17                               | Конкурс «Десятилетие детства 2021» - конкурс лучших практик, направленных на повышение качества жизни семей с детьми<br><a href="https://smarteka.com/contest/practice/knopki-mozga-razvitie-umstvennyh-sposobnostej-detej-doskolnogo-voznrasta">https://smarteka.com/contest/practice/knopki-mozga-razvitie-umstvennyh-sposobnostej-detej-doskolnogo-voznrasta</a>  | методист-консультант  |
| 5.    | Батурина М.И.   | воспитатель         | первая  | 12                               | -  | член рабочей группы   |

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком   | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия   | Описание основных результатов реализации мероприятия             | Количество участников |             | Ссылка на информацию о мероприятии | Примечание |
|-------|---|--------------------------|--|--|-----------------------|-------------|------------------------------------|------------|
|       |   |                          |  |  | педагогов             | обучающихся |                                    |            |
| 1     | 2   | 3                        | 4  | 5  | 6                     | 7           | 8                                  | 9          |
| 1.    | Заседание рабочей группы по организации проекта «Кнопки мозга»  | Сентябрь, 2023г.         | Распределение ролей по реализации проекта                  |  | 27                    | -           | -                                  | -          |
| 2.    | Изучение методических материалов и рекомендаций по развитию умственных способностей детей   | Сентябрь-декабрь, 2023г. | Организация реализации проекта                             | Сборник материалов   | 27                    | -           | -                                  | -          |
| 3.    | Работа рабочей группы по формированию программно-методического обеспечения образовательной деятельности с использованием проекта «Кнопки мозга»: составление комплексов во всех возрастных группах с использованием проекта; составление циклограммы и перспективного планирования совместной деятельности внедрению образовательной кинезиологии | Ноябрь-декабрь, 2023г.   | Разработка методического пособия для всех возрастных групп | Внедрение в образовательный процесс кинезиологических упражнений | 27                    | -           | -                                  | -          |
| 4.    | Мастер-класс для родителей «Применение кинезиологических упражнений в домашних условиях»  | Ноябрь, 2023г.           | Повышение компетентности родителей в развитии детей        | Внедрение упражнений в повседневную жизнь                        | 3                     | -           | -                                  | 156 семьи  |

|    |  |                 |  |                                      |    |   |   |   |
|----|--|-----------------|--|--------------------------------------|----|---|---|---|
| 5. | Конкурс для педагогов «Умная голова» по изготовлению нетрадиционных кинезиологических тренажеров | Февраль, 2024г. | Распространение опыта                              | Повышение педагогического мастерства | 25 | - | - | - |
| 6. | Панорама педагогических достижений по реализации проекта   | Апрель, 2024г.  | Транслируемость результатов инновационного проекта | Трансляция опыта                     | 25 | - | - | - |



**2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период**

| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*  |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1     | 2                                 | 3   |
| 1.    | МБОУ СОШ №4,<br>МБОУ СОШ №12,     | Организация преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО посредством внедрения образовательной кинезиологии в образовательный процесс (совместные встречи, конкурсы, представление проектов). |

**2.3. Управление инновационной деятельностью****2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период**

| №<br>п/<br>п | Наименование разработанного<br>нормативного правового акта         | Краткое обоснование применения нормативного правового акта<br>в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
|--------------|--|--|
| 1            | 2  | 3  |
|              | Приказ о реализации региональных<br>инновационных площадок в МБДОУ | Организация и реализация проекта «Кнопки мозга» в соответствии с<br>графиком проведения мероприятий                  |

**2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

**Рекомендации:**

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

| Категория педагогических работников                   | Уровень образования (кол-во) |        |           | Квалификационная категория* |      |    |    |      |    |    |      |    | Повышение квалификации ПК (кол-во) |      |      | Профессиональная подготовка (кол-во) |      |      | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%) |   |      |
|---|------------------------------|--------|-----------|-----------------------------|------|----|----|------|----|----|------|----|------------------------------------|------|------|--------------------------------------|------|------|--|---|------|
|   | 1                            | 2      |           |                             | 3    |    |    |      |    |    |      |    |                                    | 4    |      |                                      | 5    |      |  | 6 |      |
|   |                              | высшее | ср. спец. | иное                        | 2022 |    |    | 2022 |    |    | 2023 |    |                                    | 2022 | 2023 | 2024                                 | 2022 | 2023 |  |   | 2024 |
|   |                              |        |           | В                           | П    | СД | В  | П    | СД | В  | П    | СД |                                    |      |      |                                      |      |      |  |   |      |
| Руководитель/директор                                 | 1                            |        |           | -                           | -    | -  | -  | -    | -  | -  | -    | -  | 0                                  | 1    | 1    | 0                                    | 0    | 0    | 4%   |   |      |
| Заместитель руководителя                              | 2                            |        |           | -                           | -    | -  | -  | -    | -  | -  | -    | -  | 0                                  | 1    | 2    | 0                                    | 0    | 0    | 4%   |   |      |
| Старший воспитатель                                   | 1                            |        |           | -                           | -    | -  | 1  | -    | -  | 1  | -    | -  | 1                                  | 1    | 1    | 0                                    | 0    | 0    | 5%   |   |      |
| Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.) | 31                           | 4      |           | 1<br>8                      | 7    | 9  | 18 | 8    | 6  | 10 | 13   | 2  | 0                                  | 8    | 25   | 0                                    | 0    | 0    | 24%  |   |      |

## 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### 2.4.1. Полученные инновационные продукты

| № п/п | Наименование инновационного продукта          | Краткое описание инновационного продукта   | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике  | Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения) |
|-------|---|--|--|--|--|
| 1     | 2   | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 1.    | Методическое пособие «Кнопки мозга»           | Система работы с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет, направленная на сохранение здоровья и профилактику отклонений, улучшение обучения, в ситуациях, требующих ясного мышления, на выявление скрытых способностей ребенка, расширяя возможные границы головного мозга | -  | Данное пособие состоит из трех разделов, включающих комплексы кинезиологических упражнений для разных возрастных групп: младший дошкольный возраст, средний дошкольный возраст и старший дошкольный возраст. Каждый раздел состоит из девяти комплексов с учетом постепенного усложнения, в соответствии с возрастными особенностями детей | -  |
| 2.    | Дополнительная образовательная платная услуга | Образовательная услуга для детей 3-7 лет, направленная на сохранение здоровья и профилактику отклонений, улучшение обучения, в ситуациях, требующих ясного мышления, на  | -  | Систематическое использование вызывает стойкий интерес у ребенка, активно концентрируют его  | -  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | выявление скрытых способностей ребенка, расширяя возможные границы головного мозга |  | внимание, позволяют быстро переключиться с одной деятельности на другую, что способствует быстрому включению ребенка в занятие |  |
|--|--|--|--|--|--|

#### 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

##### **Рекомендации:**

Материал данного проекта изложен в максимально доступной форме, так как служит детям, их родителям и педагогам образовательных организаций практическим руководством по ежедневному выполнению комплексов кинезиологических упражнений.

Современный и лаконичный дизайн, профессиональная вёрстка и редаKTура, правильный подбор шрифтов и ширины абзацев: всё это создаёт контент, понятный даже школьникам при чтении «по диагонали». Грамотно подготовленный и методически выверенный материал, наличие картинок, единая структура изложения помогает быстро находить нужные упражнения и правильно выполнять их с опорой на текст.

Логичность материала заключается в поэтапном описании методики выполнения кинезиологических упражнений от простого к сложному. Кроме того, все упражнения в комплексах объединены единой лексической темой, интересной детям. Именно «Обучение с увлечением» позволяет поддерживать мотивацию воспитанников и получать максимально высокие результаты педагогической деятельности.

Образовательная кинезиология применяется в педагогических целях для улучшения обучения, оказывая помощь как детям, так и взрослым в ситуациях, требующих ясного мышления или связанных с проблемными областями, поэтому практическая ценность ожидаемых результатов реализации программы заключается в:

- формирование практического материала: подборка комплексов кинезиологических упражнений по возрастам, литературный материал, консультации для педагогов и родителей; развитие способностей к формированию устойчивых умений поддержания игрового контакта со сверстниками;
- формировании методического пособия, подготовленного для рекомендации всем дошкольным образовательным организациям в ХМАО-Югра.

Методические материалы проекта могут быть использованы в любом образовательном учреждении в сочетании с любой образовательной программой и предназначены для педагогов образовательных учреждений, заинтересованных в получении нового результата образования в соответствии с ФГОС ДО.

### 2.5. Достигнутые внешние эффекты

| № п/п | Результат   | Ожидаемый эффект  | Полученный эффект   | Примечание |
|-------|---|---|---|------------|
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5          |
| 1.    | Совершенствование теоретической и практической подготовки родителей (законных представителей) | Повышение родительской компетенции в вопросах кинезиологических упражнений в домашних условиях                                | Использование в играх с детьми дома кинезиологические упражнения  | -          |
| 2.    | Совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов                           | Повышение профессиональных и личностных качеств педагогов дошкольных образовательных организаций                              | Прохождение курсов повышения квалификации. Создание методической копилки по внедрению в образовательный процесс кинезиологических упражнений для педагогов. | -          |
| 3.    | Повышение стрессоустойчивости, улучшение мыслительной деятельности детей дошкольного возраста | Повышение устойчивости внимания, развития мелкой и крупной моторики, снижение утомляемости, улучшение произвольности внимания | Призовые места в городской олимпиаде, активизация мыслительной деятельности   | -          |

### 2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка* |
|-------|---|---|--|---------|
| 1     | 2   | 3   | 4  | 5       |
| 1.    | -   | -   | -  | -       |

**2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023 – 2024 учебный год**

| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала   | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала) | Ссылка   |
|-------|--|------------------------------|---|--|
| 1     | 2  | 3                            | 4   |  |
| 1.    | Публикация на официальной странице «ВКонтакте» | Кинезиология                 | Апрель  | <a href="https://vk.com/wall-211705395_1140">https://vk.com/wall-211705395_1140</a><br><a href="https://vk.com/wall-211705395_1142">https://vk.com/wall-211705395_1142</a><br><a href="https://vk.com/wall-211705395_1144">https://vk.com/wall-211705395_1144</a><br><a href="https://vk.com/wall-211705395_1150">https://vk.com/wall-211705395_1150</a> |

**2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**

**2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)**

| № п/п | Уровень*                    | Название мероприятия   | Сроки   | Формы | Место проведения                 |
|-------|-----------------------------|--|---------|-------|----------------------------------|
| 1     | 2                           | 3  | 4       | 5     | 6                                |
| 1.    | Образовательной организации | Конкурс для педагогов «Умная голова» по изготовлению нетрадиционных кинезиологических тренажеров | февраль | очная | МБДОУ «Детский сад №10 Снежинка» |

**2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)**

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|---------|----------------------|-------|-------|------------------|
| 1     | 2       | 3                    | 4     | 5     | 6                |
|       | -       | -                    | -     | -     | -                |

## 2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Результативность, эффективность реализации проекта выражается в:

- повышении компетентности педагогов в вопросах использования образовательной кинезиологии в образовательном процессе, посредством прохождения курсов повышения, а также проведении методических мероприятий (семинаров-практикумов, круглых столов в ходе реализации проекта);
- повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах использования образовательной кинезиологии в повседневной жизни;
- совершенствовании предметно-развивающей среды, обеспечивающей внедрение проекта, цифровыми элементами, оборудование в каждой возрастной группе игрового центра с кинезиологическими тренажерами);
- разработке программно-методического обеспечения образовательной деятельности с включением кинезиологических комплексов (составлены рабочие программы для воспитанников всех возрастных групп с использованием темы проекта);
- успехе детей-участников проекта на мероприятиях различного уровня (городских и окружных);
- удовлетворенности родителей результатами достигаемыми детьми.

**2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)** – на сегодняшний день затруднения и проблемы отсутствуют.

## 2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

### *Рекомендации:*

Материал данного проекта изложен в максимально доступной форме, так как служит детям, их родителям и педагогам образовательных организаций. Практическим руководством по ежедневному выполнению комплексов кинезиологических упражнений.

Современный и лаконичный дизайн, профессиональная вёрстка и редакция, правильный подбор шрифтов и ширины абзацев: всё это создаёт контент, понятный даже школьникам при чтении «по диагонали». Грамотно подготовленный и методически выверенный материал, наличие картинок, единая структура изложения помогает быстро находить нужные упражнения и правильно выполнять их с опорой на текст.

Логичность материала заключается в поэтапном описании методики выполнения кинезиологических упражнений от простого к сложному. Кроме того, все упражнения в комплексах объединены единой лексической темой, интересной детям. Именно «Обучение с увлечением» позволяет поддерживать мотивацию воспитанников и получать максимально высокие результаты педагогической деятельности.

## III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год\*

- Повышение квалификации основных педагогов групп на курсах по тематике проекта.
- Изучение методических материалов и рекомендаций по развитию умственных способностей детей.
- Квест-игра «В поисках сокровищ» для детей младшего дошкольного возраста.
- «Веселая кинезиология» мастер - класс для родителей и детей.
- Мастер - класс «Использование кинезиологии в развитии детей дошкольного возраста».
- Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми».

Заведующий



М.В Лошкарева