

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Снежинка»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)
«Кнопки мозга» по развитию умственных способностей детей
дошкольного возраста»
за 2022 – 2023 учебный год

направление: модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период.....	6
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	6
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	8
2.3. Управление инновационной деятельностью.....	9
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	9
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.....	10
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности.....	11
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	11
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	12
2.5. Достигнутые внешние эффекты.....	12
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год.....	13
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	14
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки.....	15
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.).....	15
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.).....	15
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	16
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	16
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период.....	16
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*.....	16

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Урай
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Урай
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Снежинка»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, проезд Первооткрывателей, дом 1
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, проезд Первооткрывателей, дом 1. 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 48.
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	http://ds10uray.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	ds10@edu.uray.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	М.В.Лошкарева
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	ds10@edu.uray.ru , 8(34676)2-67-47
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	М.В.Галимзянова
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Практическая значимость проекта заключается в создании методической копилки по внедрению в образовательный процесс кинезиологических упражнений для педагогов города и округа, в рамках реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года", основным содержанием, которой является развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей.

		<p>Данный Проект реализуется в полном соответствии с действующим Российским законодательством в сфере образования. В то же время ряд выводов по уже реализованной части Проекта (развивающегося на базе МБДОУ с 2017 года) позволяет ставить вопросы об уточнениях некоторых положений действующих нормативно-правовых актов. В результате развития данного проекта может появиться целый набор предложений подобного рода уточнений, но тщательно выверенный и глубоко сбалансированный. Поскольку эта тема затрагивает целый ряд сложных смежных областей и здесь требуется еще длительная серьезная проработка, почему мы и считаем необходимыми и психологическое и системное управленческое сопровождение наших исследований.</p>
13.	<p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p>	<p>Инновационность заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – во внедрении эффективных форм и приемов профилактики и преодолении различных нарушений, укреплении здоровья детей и развитии их речевых и умственных способностей в условиях образовательного учреждения и дома, начиная с раннего возраста; – в системном использовании комплексов кинезиологических упражнений через организацию игровой деятельности (или организацию разнообразных форм детской деятельности) по развитию умственных способностей

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Галимзянова М.В.	зам.зав.по ВМР	-	23	февраль 2022 года – участие во всероссийском конкурсе «Десятилетие детства 2021» в номинации «Всесторонне развитие, обучение, воспитание детей» https://smarteka.com/contest/practice/knopki-mozga-razvitie-umstvennyh-sposobnostej-detej-doskolnogo-voznasta?tab=task	руководитель проекта
2.	Петрова О.Н.	старший воспитатель	высшая	18	-	научный руководитель
3.	Анварова И.И.	учитель-дефектолог	высшая		Конкурс «Десятилетие детства 2021» - конкурс лучших практик, направленных на повышение качества жизни семей с детьми https://smarteka.com/contest/practice/knopki-mozga-razvitie-umstvennyh-sposobnostej-detej-doskolnogo-voznasta	методист-консультант
4.	Калябина А.А.	педагог-психолог	высшая	15	Конкурс «Десятилетие детства 2021» - конкурс лучших практик, направленных на повышение качества жизни семей с детьми https://smarteka.com/contest/practice/knopki-mozga-razvitie-umstvennyh-sposobnostej-detej-doskolnogo-voznasta	методист-консультант
5.	Батурина М.И.	воспитатель	первая	10	-	член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Создание рабочей группы по внедрению в образовательный процесс проекта «Кнопки мозга»	Ноябрь, 2022г.	Распределение ролей по реализации проекта		32	298	-	-
2.	Организация курсов повышения квалификации по теме проекта	Апрель, 2022г.	Курсовая подготовка по теме	Курсовая подготовка по теме	12	-	-	-
3.	Работа рабочей группы по формированию программно-методического обеспечения образовательной деятельности с использованием проекта «Кнопки мозга»: составление комплексов во всех возрастных группах с использованием проекта; составление циклограммы и перспективного планирования совместной деятельности	Ноябрь-май, 2023г.	Разработка методического пособия для всех возрастных групп	Внедрение в образовательный процесс кинезиологических упражнений	32	298	-	-

	внедрению образовательной кинезиологии							
4.	Формирование представлений о технологии на доступных Интернет-ресурсах, формирование информационного банка материалов фото и видеосопровождению процесса	Ноябрь-май, 2023г.	Транслируемость результатов инновационного проекта	Трансляция опыта			1. https://vk.com/market=109090971?w=product-109090971_3248087 2. https://vk.com/wall-211705395_174	-

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	МБОУ СОШ №2	Организация преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО посредством внедрения образовательной кинезиологии в образовательный процесс http://ds10uray.ru/f/dogovor_s_mbou_sosh_no2.pdf http://ds10uray.ru/f/opyt_raboty_na_baze_shkoly_no2_g_uraj_1.pdf
2.	МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №3 городского округа Красноуфимск	http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/avtorskie-posobiya/news17881.html

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
	<p align="center">Приказ о внедрении в образовательный процесс методического пособия «Кнопки мозга»</p>	<p align="center">http://ds10uray.ru/f/prikaz_o_vnedrenii_v_obrazovatelnyj_process_metodicheskogo_posobiya_knopki_mozga-razvitiye_umstvennyh_sposobnostej_rebenka.pdf</p>

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Методическое пособие «Кнопки мозга»	Система работы с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет, направленная на сохранение здоровья и профилактику отклонений, улучшение обучения, в ситуациях, требующих ясного мышления, на выявление скрытых способностей ребенка, расширяя возможные границы головного мозга	http://ds10uray.ru/f/proekt_knopki_mozga.docx http://ds10uray.ru/f/kineziologiya_v_dou.pptx	Данное пособие состоит из трех разделов, включающих комплексы кинезиологических упражнений для разных возрастных групп: младший дошкольный возраст, средний дошкольный возраст и старший дошкольный возраст. Каждый раздел состоит из девяти комплексов с учетом постепенного усложнения, в соответствии с возрастными особенностями детей	-

2.	Дидактические пособия на развитие межполушарного взаимодействия	Предлагаемые пособия на развитие межполушарных связей синхронизируют работу полушарий, способствуют улучшению запоминания, улучшению восприятия речи собеседника (родителей, педагога и других детей)	http://ds10urav.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka	Систематическое использование вызывает стойкий интерес у ребенка, активно концентрируют его внимание, позволяют быстро переключиться с одной деятельности на другую, что способствует быстрому включению ребенка в занятие	-
----	---	---	---	--	---

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Рекомендации:

Материал данного проекта изложен в максимально доступной форме, так как служит детям, их родителям и педагогам образовательных организаций. Практическим руководством по ежедневному выполнению комплексов кинезиологических упражнений. Современный и лаконичный дизайн, профессиональная вёрстка и редаKTура, правильный подбор шрифтов и ширины абзацев: всё это создаёт контент, понятный даже школьникам при чтении «по диагонали». Грамотно подготовленный и методически выверенный материал, наличие картинок, единая структура изложения помогает быстро находить нужные упражнения и правильно выполнять их с опорой на текст.

Логичность материала заключается в поэтапном описании методики выполнения кинезиологических упражнений от простого к сложному. Кроме того, все упражнения в комплексах объединены единой лексической темой, интересной детям. Именно «Обучение с увлечением» позволяет поддерживать мотивацию воспитанников и получать максимально высокие результаты педагогической деятельности.

Образовательная кинезиология применяется в педагогических целях для улучшения обучения, оказывая помощь как детям, так и взрослым в ситуациях, требующих ясного мышления или связанных с проблемными областями, поэтому практическая ценность ожидаемых результатов реализации программы заключается в:

- формирование практического материала: подборка комплексов кинезиологических упражнений по возрастам, литературный материал, консультации для педагогов и родителей; развитие способностей к формированию устойчивых умений поддержания игрового контакта со сверстниками;

— формировании методического пособия, подготовленного для рекомендации всем дошкольным образовательным организациям в ХМАО-Югра.

Методические материалы проекта могут быть использованы в любом образовательном учреждении в сочетании с любой образовательной программой и предназначены для педагогов образовательных учреждений, заинтересованных в получении нового результата образования в соответствии с ФГОС ДО.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов	Повышение профессиональных и личностных качеств педагогов дошкольных образовательных организаций	Прохождение курсов повышения квалификации. Создание методической копилки по внедрению в образовательный процесс кинезиологических упражнений для педагогов.	-
2.	Повышение стрессоустойчивости, улучшение мыслительной деятельности детей дошкольного возраста	Повышение устойчивости внимания, развития мелкой и крупной моторики, снижение утомляемости, улучшение произвольности внимания		-

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1.	Анварова Ирина Ивановна учитель-дефектолог, Калябина Анастасия Александровна педагог-психолог	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ - ПУТЬ К УСПЕХУ РЕБЁНКА	Профессионально-методический конкурс «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ». Сборник статей III Международного профессионально-методического конкурса, состоявшегося 28 февраля 2021 г. в г. Петрозаводске	http://ds10uray.ru/f/publikaciya_v_sbornike_pedagogicheskoe_pri_zvanie_kineziologiya.pdf

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	5
1.	Публикация на официальной странице «ВКонтакте»	Кинезиология! А вы знали насколько она важна?!	22.11.2022г.	https://vk.com/wall-211705395_174

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

Планируется в 2023-2024 учебном году

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

Планируется в 2023-2024 учебном году

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Рекомендации:

Результативность, эффективность реализации проекта выражается в:

- организации по теме проекта профессиональной подготовки педагогических кадров для внедрения проекта «Кнопки мозга» (12 педагогов прошли курсы повышения квалификации);
- повышении компетентности педагогов в вопросах использования образовательной кинезиологии в образовательном процессе, посредством прохождения курсов повышения, а также проведении методических мероприятий (семинаров-практикумов, круглых столов в ходе реализации проекта);
- совершенствовании предметно-развивающей среды, обеспечивающей внедрение проекта, цифровыми элементами, оборудованное в каждой возрастной группе игрового центра с кинезиологическими тренажерами);
- разработке программно-методического обеспечения образовательной деятельности с включением кинезиологических комплексов (составлены рабочие программы для воспитанников всех возрастных групп с использованием темы проекта);
- успехе детей-участников проекта на мероприятиях различного уровня (городских и окружных);
- удовлетворенности родителей результатами достигаемыми детьми.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы) – на сегодняшний день затруднения и проблемы отсутствуют.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Рекомендации:

Материал данного проекта изложен в максимально доступной форме, так как служит детям, их родителям и педагогам образовательных организаций Практическим руководством по ежедневному выполнению комплексов кинезиологических упражнений.

Современный и лаконичный дизайн, профессиональная вёрстка и редакция, правильный подбор шрифтов и ширины абзацев: всё это создаёт контент, понятный даже школьникам при чтении «по диагонали». Грамотно подготовленный и методически выверенный материал, наличие картинок, единая структура изложения помогает быстро находить нужные упражнения и правильно выполнять их с опорой на текст.

Логичность материала заключается в поэтапном описании методики выполнения кинезиологических упражнений от простого к сложному. Кроме того, все упражнения в комплексах объединены единой лексической темой, интересной детям. Именно «Обучение с увлечением» позволяет поддерживать мотивацию воспитанников и получать максимально высокие результаты педагогической деятельности.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*

Основной этап - 2022-2024гг.

1. Расширение материальной базы проекта: приобретение ноутбука и интернет-выхода, видеокамеры для создания собственных учебных и методических материалов, развитие внешних элементов проекта в здании детского сада и на его территории.
2. Повышение квалификации основных педагогов групп на курсах по тематике проекта.
3. Внедрение проекта «Кнопки мозга» в образовательный процесс.
4. Организация и проведение конкурса «Умная голова» по изготовлению кинезиологических тренажеров; конкурс видеороликов на самое качественное и эффективное выполнение кинезиологических комплексов.
5. Интернет-сопровождение, с целью привлечения профессионального сообщества из других регионов и общественной экспертизы проводимой работы.
6. Активное проведение семинаров и конкурсов для специалистов и воспитанников из других ДОО для формирования условий успешного тиражирования накопленного опыта и выявления одаренных детей.

И.о. заведующего



С.Л. Михайленко