

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №10 «Снежинка»

# ПРОЕКТ «Юные Кадеты»



г. Урай

## Содержание

Краткое описание проекта	3
Глава 1	
1.1 Актуальность проекта	4
1.2. Цели и задачи проекта	5
1.3. Значимость проекта для развития системы образования	5
1.4. Теоретическая основа проекта	6
1.5. Методы деятельности по реализации проекта	7
1.6. Нормативно-правовая база	7
Глава 2	
2.1. Этапы реализации проекта по учебным годам	8
2.2. Конкретные ожидаемые результаты	10
2.3. План реализации проекта «Юные Кадеты»	11
2.4. Список используемой литературы:	15
Приложения	
Приложение 1- Перспективный план работы, подготовительная группа	16
Приложение 2- Перспективный план работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию	20

## **Краткое описание проекта.**

Участники проекта – дети дошкольного возраста (от 6-ти до 8 лет), родители (законные представители) воспитанников, педагоги детского сада. По результатам мониторинга нами было выявлено: недостаточное формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного и патриотического воспитания, снижение воспитательного воздействия семьи. Выявленные проблемы помогли нам разработать проект, ориентированный на решение одной главной проблемы – воспитание будущего гражданина – патриота. Проектом предусмотрен объект исследования – создание модели кадетской группы. Предметом деятельности является процесс организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Организации кадетского движения в детском саду поможет создать условия родителям воспитанников для дальнейшего обучения дошкольников в профильных кадетских классах МБОУ СОШ №5 г. Урай,

Цель: Внедрение инновационного кадетского движения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении.

Задачи:

1. Разработать и реализовать модель кадетской группы в дошкольном образовательном учреждении.
2. Разработать вариативный кадетский компонент в содержании образовательной программы.
3. Освоить и внедрить новые формы и технологии взаимодействия участников проекта по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Обеспечить материальными и кадровыми ресурсами процесс внедрения и реализации модели кадетской группы в детском саду.
5. Определить критерии и показатели эффективности программы «Юные Кадеты».

Ожидаемые результаты. Реализация данного проекта окажет родителям помощь в воспитании детей. Новая форма работы – организация кадетского движения в детском саду – станет прекрасным «мостиком», по которому дошколята пойдут в школу, от дошкольного образования в общее. Создание кадетской группы, повысит престиж дошкольной организации в городе.

Проект поддерживается Управлением образования Администрации города Урай, муниципальным бюджетным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой №5, Урайским филиалом ОО «Ветераны пограничники Тюменской области».

## Глава 1

**Наименование образовательной организации:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Снежинка»

**Название проекта:** «Юные Кадеты»

### 1.1. Актуальность проекта

Целью Национального проекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

По поручению президента В.В. Путина в России появится проект по патриотическому воспитанию, Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации будет подготовлен в рамках нацпроекта «Образование».

Из опыта нашей педагогической работы и по результатам мониторинга было выявлено следующие: недостаточное формирование у детей дошкольного возраста, духовно-нравственного и патриотического воспитания, снижение воспитательного воздействия семьи, снижение ответственности у детей за личные поступки и личную безопасность.

Выявление этих проблем побудило от нас разработать проект «Юные Кадеты». Данное направление - кадетское движение в дошкольном учреждении считается инновационным в нашем городе Урай.

Проект ориентирован на решение одной главной проблемы – воспитание будущего гражданина – патриота. Проектом предусмотрен объект исследования – создание модели кадетской группы на базе детского сада. Предметом деятельности является процесс организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Новизна проекта в том, что система гражданско-патриотического воспитания детей, отвечающая требованиям ФГОС ДО по «приобщению к традициям семьи, общества и государства, социокультурным нормам будет усовершенствована посредством создания кадетского движения в детском саду.

В настоящее время кадетское образование является востребованным, о чем говорит ежегодное увеличение в стране количества кадетских классов и групп в школах и садах. Одной из идей организации кадетского движения в детском саду является создание условий для дальнейшего обучения

дошкольников в профильных кадетских классах МБОУ СОШ №5 г. Урай. Предоставления им необходимого объема знаний, формирования у них новой модели поведения – гражданина своей страны, патриота малой Родины, с целью раннего определения их способностей и склонностей.

## **1.2. Цели и задачи проекта**

**Цель:** Внедрение инновационного кадетского движения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Снежинка» города Урай.

### **Задачи:**

1. Разработать и реализовать модель кадетской группы в дошкольном образовательном учреждении.
2. Разработать нормативно-правовые акты, обеспечивающие деятельность программы «Юный кадет».
3. Разработать и реализовать вариативный кадетский компонент в содержании образовательной программы.
4. Освоить и внедрить новые формы и технологии взаимодействия участников проекта по нравственно-патриотическому воспитанию: в системе педагог – воспитанник – родитель; в системе детский сад – социум.
5. Обеспечить материальными и кадровыми ресурсами процесс внедрения и реализации модели кадетской группы в детском саду.
6. Определить критерии и показатели эффективности программы «Юные кадеты».

## **1.3. Значимость проекта для развития системы образования**

Создание образовательной среды предполагает обеспечение доступного и качественного образования, способствующего развитию интеллектуальных способностей воспитанников, их культурного потенциала, а также создающей основы для духовной и физической подготовки кадетов и осознанного выбора служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

На сегодняшний день целью Национального проекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для общества, нашего города, детского сада гражданско-патриотическое воспитание с кадетским компонентом – это фундамент, для дальнейшего гражданского воспитания ребенка, как активного члена общества, готового

участвовать в управлении этим обществом. Старые традиции и моральные принципы кадетства возрождаются, а юный возраст – не препятствие воспитанию ответственности и долга.

Практическая значимость проекта предполагает:

- 1) удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, повышение уровня образовательных результатов, развитие интеллектуальных способностей, их культурного потенциала в ходе интеграции основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- 2) формирование необходимых компетенций у педагогов, работающих в системе кадетского образования.

#### **1.4. Теоретическая основа проекта**

Для эффективной организации работы имеются определенные теоретические предпосылки. Теоретическую основу составляют положения о неразрывном единстве человека и общества, ведущей роли деятельности в развитии и формировании человека, о личности как субъекте познавательной деятельности. Методология деятельности базируется на фундаментальном теоретическом положении о соотношении обучения и развития (Л.С.Выготский), на теории деятельности, разработанной в трудах отечественных психологов (А.Н.Леонтьева, П.Я.Гальперина), представление о характере и логике развития различных форм общения дошкольников (Л.В. Артемова, Я.Л. Коломенский, М.И. Лисина, Е.Е. Кравцова), работы связанные с изучением способностей ребенка дошкольного возраста к элементарной произвольной регуляции активности, прогнозированию поступков, умение ориентироваться на заданные образцы, требование и проявления к самоутверждению (Т.Ю. Андрющенко, Л.И. Божович, В.В. Котырло, Р.Б. Стеркина, Д.Б. Эльконин), концепция о развитии способностей, которые понимаются как универсальные действия ориентировки в окружающем с помощью специфических для дошкольников средств решения задач, построение и использование образов, соответствующих фиксированным в человеческой культуре формам отображения свойств, явлений, их связей и отношении (Л.А. Венгер), формирование Я - концепции и положительной концепции другого человека, что составляет основу картины мира, особенности включения в мир людей, поведения в нем и эмоциональных переживаний (И.Н. Агафонова, Г.С. Абрамова), формирование нравственных качеств у ребенка. Реализация этической потребности, т.е. честное, справедливое и гуманное отношение к другим людям и себе. Планомерный переход социальных внешних по отношению к ребенку нравственных требований в его внутренние этические понятия (С.Н. Капова, И.Л. Лысюк).

### **1.5. Методы деятельности по реализации проекта**

1. Консультирование родителей по вопросам кадетского движения в ДОУ.
2. Изучение нормативно-правовых документов, психолого-педагогической литературы;
3. Изучение и обобщение опыта работы по теме проекта;
4. Мониторинг спроса среди родителей на востребованность направленности проекта;
5. Сессии группового поиска идей по организации кадетского движения в ДОУ, организации мероприятий, образовательных ситуаций, разработке методических рекомендаций;
6. Семинары-практикумы для педагогов;
7. Информирование родителей и населения города о ходе реализации проекта через средства массовой информации (газета «Знамя», видеоролики на телевидении, официальный сайт образовательной организации).

### **1.6. Нормативно-правовая база**

В содержании воспитания подрастающего поколения на современном этапе большое внимание уделяется гражданскому становлению личности, что находит подтверждение в основополагающих законодательных актах Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
3. Национальный проект в сфере образования на 2018-2024г.г. (Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года).

## Глава 2

### 2.1. Этапы реализации проекта по учебным годам

#### 1. Подготовительный этап

- изучить и проанализировать научно-методическую и педагогическую литературу по вопросу опыта работы кадетских классов;
- изучить нормативно-правовые документы, состояние и возможности материально-технической базы ДОУ;
- сформировать рабочую группу по реализации проекта;
- разработать и реализовать вариативный кадетский компонент в содержании образовательной программы;
- конкретизировать пути, формы и методы реализации проекта;
- разработать локальные акты, необходимые для реализации проекта;

#### 2. Основной этап

- создать кадетскую группу для детей 5-8 лет;
- обеспечить материальными и кадровыми ресурсами процесс внедрения и реализации модели кадетской группы в детском саду;
- обеспечить информационно-консультативное, методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий развития кадетского движения в дошкольных организациях - организовать взаимодействие участников проекта по нравственно-патриотическому воспитанию: в системе педагог – воспитанник – родитель; в системе детский сад – социум;
- обеспечить реализацию дополнительных услуг в кадетской группе по учебному плану:  
социально-педагогической направленности «Hello, малыш!»;  
художественно-эстетической направленности «Танцуем играя»;  
интеллектуально-познавательной направленности «Юный мультипликатор»; физкультурно-оздоровительной направленности «Уроки мужества»;
- реализовать мероприятия концертно-просветительских, досуговых, спортивных мероприятий в кадетской группе по учебному плану

#### 3. Заключительный этап

- мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационного проекта педагогический опыт по кадетскому движению в детском саду;
- предъявление результатов;
- обобщить передовой
- инновационной деятельности через проведение мастер-классов, практико-ориентированных семинаров, интерактивных площадок, публикации методических материалов в журналах;
- открыть кадетскую группу для детей 4-5 лет



Таблица 1

№	Перечень мероприятий, запланированных для реализации проекта	Сроки проведения мероприятий
<b>Подготовительный этап</b>		
1.	Изучение опыта работы кадетских классов в школах	Апрель
2.	Разработка проекта «Юные Кадеты»	Май
3.	Разработка нормативно-локальных актов для организации кадетской группы	Май
4.	Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ СОШ №5 (кадетские классы). Разработка плана совместных мероприятий с кадетскими классами	Май
5.	Заключение соглашения о социальном партнерстве с общественной организацией «Ветераны Пограничники Тюменской области»	Май
<b>Основной этап</b>		
1.	Приобретение оборудования длительного пользования (спортивный игровой комплекс, уличный лабиринт, мультстудия с ноутбуком)	Август-сентябрь
2.	Приобретение расходных материалов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– атрибутика военной формы (берет, галстук, пилотка);</li> <li>– канцтовары, игрушки;</li> <li>– тематические стенды</li> </ul>	Август-сентябрь
3.	Приобретение прочих расходов: дипломы, призы, значки и др.	Август-сентябрь
4.	Работа по реализации проекта «Юные Кадеты»	В ходе реализации проекта
5.	Организация дополнительных услуг в кадетской группе по учебному плану	В ходе реализации проекта
6.	Посвящение в кадеты. Выпускной бал	Октябрь Май
7.	Проведение традиционных праздников «День России», «День защитника Отечества», «День Победы», «День воинской славы», «День государственного флага России»	В ходе реализации проекта
8.	Участие в акциях «Письмо солдату», «Здесь живет ветеран» и др.	В ходе реализации проекта
9.	Организация концертно-просветительских, досуговых, спортивных мероприятий в течение года: Проведение мероприятий для ветеранов; Участие в городских конкурсах «Зарница», «Битва хоров» при поддержке ОО «Ветеранов пограничников Тюменской области»; Создание и трансляция мультфильмов (созданных детьми) к памятным датам (день пограничника, 23 февраля, 9 мая)	В течение
10.	Проведение Дня открытых дверей	Октябрь, май
11.	Проведение мастер-классов для педагогов города, родителей воспитанников	В ходе реализации проекта
12.	Выступление на городских педагогических	По плану

	мероприятиях на тему: «Развитие патриотического самосознания старших дошкольников через кадетское движение»	
13.	Общее родительское собрание. Выступление кадетских классов и кадетской группы	Сентябрь Апрель
14.	Изготовление памяток, рекомендаций для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников	В ходе реализации проекта
15.	Участие во Всероссийских, Окружных и Городских конкурсах патриотического содержания	В ходе реализации проекта
16.	Работа с социальными партнерами: МБОУ СОШ №5, Урайским филиалом ОО «Ветераны пограничники Тюменской области» по разработанному плану	В ходе реализации проекта
<b>Заключительный этап</b>		
1.	Освещение в СМИ мероприятий кадетской группы (сайт, телевидение, статьи). Обобщение передового педагогического опыта по кадетскому движению	В ходе реализации проекта
2.	Подведение итогов работы проекта «Юные Кадеты»	Апрель-май
3.	Поступление дошкольников в МБОУ СОШ №5	Сентябрь
4.	Открытие новой кадетской группы для детей 4-5 лет	Сентябрь

## 2.2. Конкретные ожидаемые результаты

Описание количественных и качественных показателей, получение которых планируется в ходе реализации проекта «Юные Кадеты»:

- 25 воспитанников подготовительной группы получают бесплатные дополнительные услуги в кадетской группе по учебному плану: социально-педагогической направленности «Hello, малыш!»; художественно-эстетической направленности «Танцуем играя»; интеллектуально-познавательной направленности «Юный мультипликатор»; физкультурно-оздоровительной направленности «Уроки мужества».
- В течение учебного года будут проведены концертно-просветительские, досуговые, спортивные мероприятия совместно с кадетами МБОУ СОШ №5, при поддержке ОО «Ветеранов пограничников Тюменской области» в количестве 6 мероприятий.
- Воспитанники и родители воспитанников примут участие в 4 акциях: «Письмо солдату», «Здесь живет ветеран», «Береги планету», «Доброе дело».
- С родителями воспитанников будут проведены 2 родительских собрания – примут участие 45 родителей (законных представителей) воспитанников.
- Проведение Дня открытых дверей для родителей воспитанников с

целью ознакомления с кадетским движением в детском саду – октябрь, май – 50 родителей.

- Проведение мастер-классов для педагогов города, родителей воспитанников: пройдут обучение 25 педагогов; 50 родителей.
- Изготовление памяток, рекомендаций для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников–издано 200 экземпляров, распространяться будут на мероприятиях в детском саду.
- Участие воспитанников и педагогов во Всероссийских, окружных и Городских конкурсах патриотического содержания – 25 воспитанников.
- Освещение в СМИ мероприятий кадетской группы: на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» - 1 раз в месяц;на телевидение с участием телерадиокомпании «СПЕКТР» (по согласованию), 2 публикации методических материалов в журналах с целью представления и обобщения передового педагогического опыта по кадетскому движению в детском саду.

### 2.3. План реализации проекта «Юные Кадеты»

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты
<b>Организационное обеспечение проекта</b>		
1.	Утверждение рабочей группы	Приказ
2.	Изучение научно-методической и педагогической литературы	Картотека литературы
3.	Приведение нормативной базы в соответствие с требованиями программы, разработка локальных актов.	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность учреждения по реализации проекта
4.	Мониторинг спроса восстребованности данного направления деятельности: опрос родителей, родительское собрание.	Формирование кадетской группы
5.	Организация обсуждения модели по гражданско-патриотическому воспитанию	Создана модель по гражданско-патриотическому воспитанию с кадетским компонентом дошкольного учреждения
6.	Подготовка программно-методической базы для реализации проекта: изучение передового опыта кадетской	Рабочая программа

	направленности по обучению дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях;	
7.	Открытие кадетской группы (6-8 лет)	Выполнение плана мероприятий
8.	Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации проекта.	Оснащенность программы проекта необходимыми методическими комплектами, справочными, дидактическими пособиями.
9.	Составление сметы проекта	
10.	Приобретение оборудования длительного пользования	Спортивный игровой комплекс, уличный лабиринт, мультстудия с ноутбуком; Расходных материалов: – атрибутика военной формы (берет, галстук, пилотка); – канцтовары, игрушки; тематические стенды
<b>Информационное обеспечение проекта</b>		
1.	Размещение проекта на сайте дошкольного учреждения.	Ознакомление родительской общественности с проектом
2.	Оформление согласий родителей на участие в проекте.	Согласия
<b>Кадровое обеспечение проекта</b>		
1.	Администрация ДОО  Заместитель заведующего по ИЭД  Воспитатели-помощники, участники – 2  Воспитатели-партнеры - 4  Специалисты: музыкальный руководитель - 1	Координирует взаимодействие воспитателей и специалистов  Разработка карт мониторинга, методических рекомендаций образовательных ситуаций, перспективного плана  Организация деятельности по дополнительному образованию  Сопровождение кадетской группы на музыкальных мероприятиях
<b>Материально-техническое обеспечение проекта</b>		
1.	Помещение	Наличие групповых помещений, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Наполняемость

		групп составляет 20 детей. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям п.3.3 ФГОС ДО.
2.	Оснащение	Атрибутика военной формы (берет, галстук, пилотка); спортивный игровой комплекс, уличный лабиринт, мультстудия с ноутбуком Центр по гражданско-патриотическому воспитанию (государственная символика, пособия военной техники, альбомы с видами городов, картинки, макет города Урай, художественная литература, игрушки по данному направлению) Центр по физической подготовке (спортивный инвентарь, пособия, картинки, альбом «Виды спорта и т.д.) <b>Технические средства:</b> наличие интерактивной доски 1шт, проектор 1 шт, видеотека с познавательным материалом. Наличие электронных образовательных ресурсов.
<b>Механизм реализации проекта</b>		
3.	Родительское собрание «Мы, Кадеты»	Осведомленность родителей об особенностях обучения воспитанников кадетской группы, активное участие в реализации проекта.
4.	Педагогический совет на тему «Развитие патриотического самосознания старших дошкольников через кадетское движение»	Участие педагогических работников учреждения и родителей воспитанников
5.	Организация дополнительных услуг в кадетской группе по учебному плану:	25 воспитанников получают дополнительные услуги по социально-педагогической направленности «Hello, малыш!»; художественно-эстетической направленности «Танцуем играя»; интеллектуально-познавательной направленности «Юный мультипликатор»; физкультурно-оздоровительной направленности «Уроки мужества»
6.	Посвящение в кадеты. Выпускной бал	Информирование о данных мероприятиях на сайте детского сада
7.	Проведение традиционных праздников «День России», «День защитника Отечества», «День Победы», «День воинской славы», «День государственного флага России»	100% участие родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях
8.	Акция «Письмо солдату», «Здесь живет ветеран» и др.	Участие в акции – 100%
9.	Организация концертно-просветительских,	Активное участие в различных мероприятиях: проведение мероприятий для ветеранов;

	досуговых, спортивных мероприятий в течение года	в городских конкурсах «Зарница», «Битва хоров» при поддержке ОО «Ветеранов пограничников Тюменской области»; Создание и трансляция мультфильмов (созданных детьми) к памятным датам (день пограничника, 23 февраля, 9 мая)
10.	Выступление на городских педагогических мероприятиях	Тема: «Развитие патриотического самосознания старших дошкольников через кадетское движение» - заместитель заведующего по ИЭД
11.	Проведение Дня открытых дверей	100% охват родительской общественности
12.	Проведение мастер-классов для педагогов города, родителей воспитанников	2 мастер класса в течение учебного года совместно с родителями воспитанников (пройдут обучение 25 педагогов и 50 родителей)
13.	Изготовление памяток, рекомендаций для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников	200 экземпляров
14.	Участие во Всероссийских, Окружных и Городских конкурсах патриотического содержания	25 воспитанников
15.	Работа с социальными партнерами: МБОУ СОШ №5, Урайским филиалом ОО «Ветераны пограничники Тюменской области» по разработанному плану	Реализация разработанного плана
16.	Освещение в СМИ мероприятий кадетской группы (сайт, телевидение, статьи). Обобщение передового педагогического опыта по кадетскому движению	1 раз в месяц на официальном сайте; 2 публикации методических материалов в журналах;
17.	Подведение итогов работы проекта «Юные Кадеты»	Аналитический отчет
18.	Поступление дошкольников в МБОУ СОШ №5	Мониторинг
19.	Открытие новой кадетской группы для детей 4-5 лет	Продолжение кадетского движения в ДОУ по результатам опроса родителей

#### **2.4. Список используемой литературы:**

1. Выршиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России // Воспитание школьников, 2006 г. № 3.
2. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.
3. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2006 г.
4. Коркунова Е.Ю. «История кадетского движения» <http://www.kadetperm.ru/ssylki-idokumenty.php>
5. Петреченко В.Г. «Азбука кадетской жизни» <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**подготовительная группа**

Тема	Форма	Цели и задачи
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
«Наш семейный альбом».	Устный журнал	Формировать у дошкольников представление о семье своём месте в ней
«Семья и семейные ценности».	Просмотр презентации	Определить, что является основой семьи. Выяснить о каких семейных ценностях дети имеют представление.
«Моё любимое место в городе».	Сочинение рассказа	Сочинить рассказ «Моё любимое место в городе», выразив свое отношение к городу.
<b>ОКТАБРЬ</b>		
Конкурс стихов, песен.	Конкурс	Воспитывать чувство патриотизма, нравственной культуры.
«Урок мужества и чести» (приглашение кадетов, афганцев).	Изготовление фотоальбома	Формировать представлений о мужестве, долге и чести, ответственности, нравственности, понимании того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению.
Из истории кадетского движения.	Рассказ, чтение, Показ видеофильма	Познакомить с понятиями - Отечество, гражданин, Конституция, кадетство; дать краткую информацию об истории кадетства.
Подготовка к игре «Зарница» (изготовление эмблем, карт с маршрутами).	Квест-игра	Воспитывать чувство патриотизма, товарищества, духовно-нравственных ценностей, ответственности.
<b>НОЯБРЬ</b>		
Проект «Соцветие народов». Быт и традиции народов России (костюмы, еда, праздники с участием приглашённых	Проект	Формировать у воспитанников детского сада разных национальностей понятия «Мы россияне» - единый дружный многонациональный народ нашей общей Родины.
«Моя малая родина»	Игра - викторина	Развивать познавательную сферу старших дошкольников. Расширять знания детей о стране, «Малой Родине».



Музыкально-тематический вечер «Мама лишь одна бывает» (драматизация стихотворения про маму, чтение стихов о маме, песня в подарок и т.д.).	Концертная программа	Развивать эмоциональную сферу, артистизм детей; воспитывать чувство уважение, любви к родителям, старшим.
Презентация фотовыставки «Мы умеем это сами, помогать готовы маме».	Конкурс	Воспитывать духа патриотизма, уважение к родным и близким им людям.
ДЕКАБРЬ		
Акция «Не рубите ёлочки!» (изготовление буклетов).	Акция	Развивать интерес и бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их и в новогодние дни.
Акция «Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать» (изготовление кормушек из	Акция	Воспитывать в детях доброту, приучить их заботиться о птицах, наблюдать на ними, испытывать радость от сознания, что подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.
«Государственные символы России - флаг, гимн, герб».	Беседа, презентация.	Закреплять знания детей о государственных символах РФ: флаге, гимне и гербе; формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание
«Встречаем героя города Нефтеюганска» Изготовление подарков	Семейная гостинная	Знакомить с почётными гражданами города Нефтеюганска, приобщая истории родного города.
Акция ко Всемирному дню ребёнка. Подарки (рисунки) ребятам из детских домов.	Акция	Научить детей и взрослых добру, отзывчивости и милосердию.
ЯНВАРЬ		
Литературная гостиная. А. С. Пушкин. Драматизация отрывка из сказки.	Драматизация	Развивать дошкольников средствами театрализованной игры.
Защитники Древней Руси Картина «Три богатыря» Рассказ «Алёша Попович, Илья Муромец и Добрыня Никитич»	Рассматривание картины В. Васнецова. Чтение	Формировать представление о героическом прошлом русского народа, великих русских богатырях - защитниках Земли русской.
«Лучший зимний игровой участок» Изготовление поделок из бросового материала для оформления участка.	Конкурс	Создавать благоприятные условия для зимних прогулок.

ФЕВРАЛЬ		
Защитникам Родины славу поём. Рассказ «Танкисты».	Чтение Презентация на интерактивной доске	Формировать интерес к Армии, уточнить представление о родах войск, вызвать желание быть похожими на российских воинах.
Выставка военной техники, сделанной детьми.	Выставка	Формировать целостное представление о защитниках Отечества.
«Мы - юные защитники России» Разучивание стихов, песен, танцев Оформление стенгазет, изготовление подарков.	Спортивный праздник с кадетами	Способствовать скреплению межсемейных отношений, воспитанию у детей уважение к Российской армии, популяризации спорта.
МАРТ		
Проблемный вопрос «Зачем человеку нужна мама?». Создание видеofilmа.	Совместно-творческая деятельность.	Воспитание духа патриотизма, уважение к родным и близким им людям.
«Мама, мамочка, мамуля!». Подготовка к утреннику. Оформление газеты, изготовление поделок для любимых мам.	Праздник	Воспитывать у детей уважение и заботу, оказывать бережное отношение к маме.
«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Разучивание песен, стихов, танцев.	Конференция для родителей	Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания.
Совместное посещение родителей с детьми памятных мест города. Сочинение рассказа, создание фотоальбома «Мой город самый лучший».	Экскурсия	Способствовать сплочению детей и родителей, через приобщение к истории родного города.
АПРЕЛЬ		
Игра для детей и родителей «Я знаю свою страну».	Кейс-игра	Формировать чувство гордости за свою малую родину.
«Знаем как себя вести, чтобы жизнь свою спасти».	Квест-игра	Формировать безопасное поведение способность предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости - действовать

«Белокурая берёзка - символ Родины моей».	Устный журнал	Воспитывать бережное отношение к природе.
Акция «Посади дерево Победы».	Акция	Способствовать сплочению детско-взрослого коллектива, через общее дело на благо города.
МАЙ		
Участие кадетской группы во Всероссийской акции «Бессмертный полк».	Акция	Способствовать сохранению в каждой семье памяти о солдатах ВОВ.
Участие воспитанников в праздничном шествии, посвящённом празднованию Дня Великой Победы.	Парад	Расширять исторический кругозор о значении Парада Победы в ВОВ; воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны.
Фото кросс «Лики Победы».	Фото кросс	Выражать свои патриотические чувства и любовь к Родине, через общее дело - создание фото-страниц.
Участие в акции «Хотим чтоб всюду на планете войны совсем не знали дети».	Создание видеоролика	Прививать уважительное отношение к воинам, к армии, людям пережившим войну, детям войны. Воспитывать и развивать патриотические чувства.

**Перспективный план работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию**

Сентябрь		
№ п/п	Форма работы	Задачи
1.	«Моя семья» - конкурс семейного рисунка.	Привлечь родителей к жизни ребенка в условиях детского сада. Формировать познавательный интерес к представителям старшего поколения. Обратить внимание на внешние признаки сходства и различия детей и родственников.
2.	«Секрет моего имени»	Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, развивать воображение (что означает твоё имя?)
3.	Конкурс «Дары природы» - поделки из природного материала.	Создать условия для общения детей с родителями, объединить их общим делом. Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца.
Октябрь		
№ п/п	Форма работы	Задачи
1.	Оформление фотоальбома «Моя семья»	Обогатить знания детей о своей семье. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Воспитание уважительного отношения к истории своей семьи.
2	«Осень в городе». Коллажи из природного материала.	Настроить родителей на плодотворную совместную работу. Доставить радость общения между детьми и взрослыми, получать удовлетворение от сделанной работы.
3.	Фотовыставка: «Где мы бывали с семьей», «Путешествие по стране»	Поделиться опытом удачных моментов воспитания в семье. Узнать о семьях других детей, их занятиях, интересах. Формировать понятие «Родина», «Малая Родина».
Ноябрь		
№ п/п	Форма работы	Задачи
1.	Зимняя мини олимпиада: «Мама, папа, я - спортивная»	Создать условия для общения детей с родителями, объединить их общим делом. Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия в нем. Воспитывать сплоченность, коммуникабельность.

2.	Фотовыставка «Мой дом природа» из цикла «Отдыхаем всей семьей на природе»	Выяснить в какие развивающие игры играют дома и как. Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей.
3.	Знакомство с хантыйской куклой Акань. (пригласить представителя народов севера	Доставить радость детям и родителям; объединить родителей.
4.	Консультация для воспитателей	Познакомить родителей с необходимостью воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста -
	на тему "Растим патриотов"	одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране.
Декабрь		
№ п/п	Форма работы	Задачи
1.	Интервьюирование детей и родителей «Что такое Родина». Обсуждение за круглым столом.	Доставить радость общения между детьми и взрослыми. Определить ценностное отношение к России, своему народу, краю.
2.	Участие в проектах «Елочка - иголочка», «Зеленая	Включение родителей в совместную деятельность. Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей.
3.	«Елочные игрушки»- участие в выставке старых игрушек, семейная реликвия.	Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности. Привлечь родителей к такому важному моменту как семейные традиции и реликвии.
Январь		
№ п/п	Форма работы	Задачи
1.	Интервьюирование родителей «Что такое патриотизм» обсуждение темы за круглым столом.	Воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями. Развивать двигательную активность, быстроту реакции; укреплять здоровье детей.
2.	Конкурс семейного рисунка: «Улица на которой я живу»	Доставить радость общения между детьми и взрослыми. Воспитание чувства прекрасного, пробудить в детях и родителях патриотические чувства. Оказать содействие семейному духовно-нравственному воспитанию.
Февраль		

№ п/п	Форма работы	Задачи
1.	КВН «Что мы знаем о России» (две команды родителей и детей).	Продолжать привлекать родителей к совместной деятельности с детьми, получить положительные эмоции от совместной игры, пополнить знания о России.
2.	Рассказ приглашенного папы о защитниках Отечества.	Привлечь родителей и детей к оформлению выставки - поздравления к Дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество
3.	Консультация для родителей «Сказка как средство патриотического воспитания»	Доставить радость общения между детьми и взрослыми. Выяснить роль сказки в воспитании патриотических чувств.
4.	Мастер - класс для родителей « Виды аппликации»	Привлечь мам и детей к оформлению поздравительного плаката для пап. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество.
Март		
№ п/п	Форма работы	Задачи
1.	Фотомонтаж «моя мама » - подготовка к празднованию 8 марта.	Привлечь пап и детей к оформлению выставки - поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. Уточнить представления детей о членах семьи и родственных связях;
2.	Совместный поход в этнографический музей г.Лянтор	Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном отдыхе , + эмоции, чувство коллективности. познакомить детей с историей страны. Воспитывать патриотические качества, гордость за прошлое России.
3.	Страничка выходного дня. Стихи о природе, о малой родине - сочиняем сами (словотворчество)	Создать условия для общения детей с родителями, объединить их общим делом. Содействовать семейному духовно-нравственному воспитанию
Апрель		
№ п/п	Форма работы	Задачи
1.	Детско - родительская викторина «День красивой - Земли»	Формировать у родителей и детей желание участвовать совместно в мероприятиях. Показать Землю - как общий дом всех живых существ, живущих рядом с человеком. Вызвать у детей стремление беречь свой общий дом, как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.

2.	Совместный труд на субботнике по уборке участков детского сада «Марафон добрых дел»	Создать условия для общения детей с родителями, объединить их общим делом. Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном труде.
3	Конкурс рисунка "Герб моей семьи".	Привлечь родителей к воспитанию детей, Получить положительные эмоции, удовлетворение от совместного участия в творческой деятельности. Воспитывать в детях сплочение, коммуникабельность.
Май		
№ п/п	Форма работы	Задачи
1.	Консультация «Как рассказать нашим детям об этой Великой войне»	Знакомство с героическими страницами истории нашей Родины, воспитание чувства патриотизма через изучение истории своей страны.
2.	Выставка семейного рисунка Рисуют родители. Тема: «Каким я вижу своего ребенка через 15-20 лет».	Формировать у родителей заинтересованность к выполнению творческих заданий
3.	День Победы - выставка «Военная панорама». Участие родителей в митинге посвященному «Дню Победы».	Привлечь родителей к участию подбора материала по оформлению военной панорамы.

