

Информация о формировании внутренней системы оценки качества образования в
МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»

Для организации внутренней системы оценки качества образования разработаны нормативно-правовые акты:

- Приказ «Об организации работы по внедрению внутренней системы оценки качества образования» № 33 от 29.09.2023г. (<https://ds10-uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/>).
- Приказ «О подготовке и проведении заседания рабочей группы №1 по ВСОКО» № 34 от 29.09.2023г. (<https://ds10-uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/>).
- Приказ «О результатах заседания рабочей группы №1 по ВСОКО» № 37 от 06.10.2023г. (<https://ds10-uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/>).
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» № 33 от 29.09.2023г. (<https://ds10-uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/>).

На 2023-2024 учебный год сформирована рабочая группа, составлен план реализации внутренней системы оценки качества образования (утверждается ежегодно приказом заведующего). Заседания рабочей группы по внутренней системе оценке качества проходит два раза в год (протоколы прилагаются). План мероприятий на год принимается на установочном педагогическом совете №1 (выписки из протоколов прилагаются). Положения о ВСОКО, изменения, план мероприятий обсуждается на управляющем совете (выписка из протоколов прилагается). Внутренняя система оценки качества образования проходит по 7 направлениям согласно положению о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка».

1. Проведена оценка качества образовательных программ, которая показала, что образовательная программа и адаптированная образовательная программа МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Образовательные программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Наличие информации в данных разделах соответствуют требованиям к структуре образовательных программ дошкольного образования и ее объему. Так же программа включает в себя программу воспитания.
2. Оценка качества условий реализации образовательных программ проходит по четырем направлениям. Для развития детей созданы оптимальные условия. В ДОУ функционируют кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога (для сенсорного развития и психологической разгрузки воспитанников), театрально-музыкальный зал, методический кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, кабинет дополнительного образования, бассейн.
 - Материально-технические условия. Для реализации образовательных программ дошкольное учреждение обеспечено учебно-методическими комплектами на 100%. Ежегодно обновляются средства обучения и воспитания по запросам педагогического коллектива и интересам детей.
 - Психолого-педагогические условия. Анализ карт показал, что педагогический коллектив создает и поддерживает доброжелательную атмосферу в группе, способствует установлению доверительных отношений с детьми, реагируют на инициативу детей в общении. Взаимодействуя, с детьми, сотрудники, учитывают

их возрастные и индивидуальные особенности, уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции поведения детей, педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников с учетом включенности родителей в образовательный процесс. Организационно-методическое сопровождение образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования формируется таким образом, чтобы педагог мог пользоваться им для реализации ее содержания, и содержит подробные объяснения, как построить работу с воспитанниками при индивидуальной или групповой работе, а также как организовать самостоятельную деятельность воспитанников. В качестве ведущей деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, так же, учитываются гендерные специфики развития детей дошкольного возраста. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом. Воспитатели и педагог-психолог находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, предлагая им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса. Педагоги организуют помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития ребенка и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками образовательных программ.

- Кадровые условия. Реализация программ в детском саду обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками учреждения. Ведущее место в обеспечении качества дошкольного образования принадлежит педагогическим кадрам. Уровень профессионального мастерства позволяет полноценно выполнять образовательную программу. Укомплектованность кадрами - 100 %. Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям: высшая категория – 14 человека, первая категория - 29 человек, соответствие занимаемой должности – 6 человек, без соответствия – 10. Все педагогические работники соответствуют квалификационным характеристикам в соответствии с занимаемой должностью. Педагогический коллектив систематически проходит курсы повышения квалификации, участвует в конкурсах разной направленности, транслирует педагогический опыт.
 - Финансовые условия. План ПФХД формируется с учетом потребностей ДОУ. В течение года вносятся необходимые корректировки. За счет субвенции закупается канцелярия, интерактивное оборудование, игрушки, проходят курсы повышения квалификации педагоги. За счет родительской платы приобретается технологическое оборудование, мебель. Выделенные средства освоены в полном объеме.
3. Оценка качества педагогической деятельности проходило по двум направлениям:
- Оценивание педагогической деятельности воспитателей и специалистов ДОУ. Проанализировав карты педагогической деятельности можно сделать выводы, что педагоги в своей работе соблюдают все права воспитанников: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей; перегрузки не допускаются (частая смена видов деятельности); обеспечивается эмоциональное благополучие детей. Большое внимание уделяют развитие творческих и интеллектуальных способностей детей. В течение года педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий. Качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО. Уровень профессионального мастерства

- педагогов, позволяют осуществлять эффективную работу дошкольного учреждения.
- Анализ карт оценки взаимодействия с родителями (законными представителями) показал, что педагогами проводится большая работа по привлечению родителей к вопросам образования детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. С ними ведется тесное сотрудничество: проводятся совместные мероприятия (мастер-классы, семинары, практикумы, тренинги, акции, педагогические мастерские, дни открытых дверей; индивидуальные консультации беседы). На информационных стендах в приемных размещается полезная информация, разрабатываются памятки, брошюры.
 - 4. Оценка развивающей предметно-пространственной среды. В результате оценивания развивающей предметно-пространственной среды групп и ДОУ было выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда насыщена в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием Программ. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают в каждой возрастной группе игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в группе содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Исходя из выявленных недочетов по обеспечению развивающей предметно-пространственной среды за 2023-2024 год в здании по адресу мкр. 3 дом 48 оборудованы места для самостоятельного размещения детских работ, дополнили среду схемами-провокаторами, пошаговыми инструкциями, контейнеры промаркированы, оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха. В здании по адресу проезд Первооткрывателей, 1 дополнили развивающую предметно-пространственную среду, а именно уголки дежурства, разместили пошаговые карты-схемы для безопасного поведения, провокационные схемы, алгоритмы и т.д. для самостоятельных игр, организовали «Говорящие стены», стенды «Правила группы».
 - 5. Оценка качества предоставления дополнительных образовательных программ. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) показал, что требуется расширение спектра предоставления дополнительных платных услуг по технической и художественной направленности, в том числе для детей с ОВЗ. Исходя из этого в 2024-2025 учебном году, планируется расширение спектра предоставления дополнительных платных услуг за счет ведения общеобразовательных общеразвивающих программ. Общее количество детей, посещавших дополнительные платные услуги – 330 детей в возрасте от 4-8 лет, некоторые дети посещали 2 кружка, общее количество составленных договоров - 408. Все занятия педагогами проводились в увлекательной нетрадиционной игровой форме, отмечалась качественная подготовка к занятиям. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ.
 - 6. Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования проходит по средствам анкетирования, два раза за учебный период в декабре и в мае. Анкетирование родителей проводилось с целью выявления удовлетворенности деятельностью педагогических и руководящих работников ДОУ. В анкетировании приняло участие 281 родителей. Анкетирование показало, что 97% из опрошенных родителей удовлетворены деятельностью педагогических и руководящих работников ДОУ.

7. Оценка качества образовательных результатов воспитанников проходит на конец года. Анализируя работу по выполнению образовательной программы и адаптированной образовательной программы можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива с детьми велась в различных видах детской деятельности, в различных формах с активным вовлечением родителей (законных представителей) воспитанников детского сада. Полугодовой анализ карт развития показал, что освоение образовательных программ происходит в соответствии с возрастом детей. Итоговый контроль будет произведен в мае.

План мероприятий по внутренней системе оценке качества образования проходит в соответствии с графиком. Информация, полученная в результате внутренней оценки качества, используется для разработки стратегии развития ДОО, для мотивации педагогов и повышения профессиональной компетенции педагогов.

В ходе внутренней системы оценки качества за 2023-2024 учебный год было принято несколько управленческих решений:

- В здании по адресу проезд Первооткрывателей, 1 рекомендовать воспитателям и специалистам (в части касающейся) пополнить развивающую предметно-пространственную среду, а именно организовать уголки дежурства, разместить пошаговые карты-схемы для безопасного поведения, провокационные схемы, алгоритмы и т.д. для самостоятельных игр, организовать «Говорящие стены», стенды «Правила группы».

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, специалисты.

Срок: до 27.10.2023г.

- В здании по адресу мкр. 3 дом 48 оборудовать места для самостоятельного размещения детских работ, дополнили среду схемами-провокаторами, пошаговыми инструкциями, контейнеры промаркированы, оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, специалисты.

Срок: до 27.10.2023г.

- Подготовить анализ необходимого оборудования для настройки сети интернет во всех группах дошкольного учреждения.

Ответственный: заместители заведующего по ВМР в срок до 16.10.2023г.

Внутренняя система оценки качества образования отражена в самообследовании ДОО и публичном докладе, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования проходит в тесном взаимодействии с внутрисадовским контролем (план прилагается). Ежегодно во внутрисадовский контроль включены тематические проверки по годовым задачам ДОО, плановый контроль в который входит: оперативный контроль (изучение информации о ходе и результатах педагогического процесса, охраны труда, охраны жизни и здоровья детей), медико-педагогический контроль (определение оценки реакции ребенка на физические нагрузки), контроль утренней гимнастики (анализ организации проведение утренней гимнастики), контроль образовательной деятельности (определение эффективности деятельности воспитателя в процессе подготовки и проведения ОД), контроль коррекционно-развивающей работы (определение эффективности работы с воспитанниками, занимающихся на коррекционно-развивающих занятиях), педагогическая диагностика (определение результативности освоения детьми образовательных программ), и итоговый контроль (определение уровня сохранения здоровья детей). Данные формы контроля позволяют выявить сильные и слабые стороны педагогов, грамотно спланировать управленческую, организационную и методическую работу. Медико-педагогический контроль показал, что образовательные события по физическому развитию детей выстроены в соответствии с возрастом и индивидуальными

возможностей детей. Утомляемости и усталости после физических нагрузок не выявлено. Утренняя гимнастика и образовательная деятельность проводится ежедневно в соответствии с нормами СанПин. О деятельности внутрисадовского контроля можно ознакомиться в отчете по результатам самообследования.

В ДОУ создан Управляющий совет, на котором обсуждаются вопросы по повышению качества образования. Нормативно-локальные акты, в части касающихся воспитанников учреждения принимаются с учетом мнения Управляющего совета. Для родителей проводятся дни открытых дверей с целью информирования родителей о деятельности МБДОУ, привлечения внимания к необходимости повышения роли родительской общественности в организации воспитательной работы через взаимодействие с семьей, а также в целях повышения педагогической культуры родителей. Систематически проходят анкетирования с целью выявления интересующих аспектов для повышения качества образования.

Родительская общественность ознакомлена с планами реализации ВСОКО.

Реализация ОП и АОП направлена на освоение детьми планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Деятельность рабочей группы по внутренней системе оценки качества образования направлена на повышение качества образования, что приводит к устойчивому освоению планируемых результатов диктуемых ФГОС.

И.о. заведующего



М.В. Галимзянова