

Протокол №1
Заседания рабочей группы по внутренней системе оценке качества образования
МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»

от 06.10.2023г.

Присутствовало: 11 человек

Отсутствовало: 0 человек

Всего членов педагогического совета: 11 человек

Повестка дня:

1. Результаты оценки качества образовательных программ
Ответственный: зам. зав. по ВМР С.Л. Михайленко
2. Результаты качества условий реализации образовательных программ (обеспечение кадрового, материально-технического, психолого-педагогических условий).
3. Ответственный: зам. зав. по ВМР С.Л. Михайленко
4. Результаты оценки развивающей предметно-пространственной среды.
Ответственный: старшие воспитатели В.В. Карплюк, О.Н. Петрова

1. Выступила заведующий МБДОУ М.В. Лошкарева, она предложила выбрать председателем ВСОКО старшего воспитателя В.В. Карплюк.

Голосовали: «за» - единогласно.

Постановили: избрать председателем рабочей группы по внутренней системе оценки качества на 2023-2024 учебный год В.В. Карплюк

2. Слушали старшего воспитателя В.В. Карплюк. Валентина Владимировна открыла заседание рабочей группы по внутренней системе оценки качества и предложила выбрать секретарем заседаний на 2023-2024 учебный год О.А. Шембулатову. Возражений не поступило. Также сообщила, что в сентябре на внеочередном педагогическом совете с планом мероприятий по реализации ВСОКО ознакомлены педагогические работники. Члены управляющего совета ознакомлены на заседании Управляющего совета № 1.

Голосовали: «за» - единогласно.

Постановили: избрать секретарем заседаний рабочей группы по внутренней системе оценки качества на 2023-2024 учебный год О.А. Шембулатову.

3. Слушали зам. зав. по ВМР С.Л. Михайленко. Светлана Леонидовна доложила, что проведена оценка качества образовательных программ, которая показала, что основная образовательная программа и адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Образовательные программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Наличие информации в данных разделах соответствуют требованиям к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему. Наличие информации в данных разделах соответствуют требованиям к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему. Так же программа включает в себя программу воспитания. Светлана Леонидовна предложила принять полученную информацию к сведению

Голосовали: «за» - единогласно.

Постановили: принять полученную информацию по оценке качества образовательных программ к сведению

4. **Слушали зам. зав. по ВМР М.В. Галимзянову**, она доложила, что оценка качества условий реализации образовательных программ проходила по четырем направлениям. Все компоненты предметной среды обеспечивают оптимальные и максимально комфортные условия для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Для развития детей созданы оптимальные условия. Материально-технические условия. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям пожарной безопасности, СанПин. Для реализации образовательных программ дошкольное учреждение обеспечено учебно-методическими комплектами на 100%. Ежегодно обновляются средства обучения и воспитания по запросам педагогического коллектива и интересам детей. Психолого-педагогические условия. Анализ карт показал, что педагогический коллектив создает и поддерживает доброжелательную атмосферу в группе, способствует установлению доверительных отношений с детьми, реагируют на инициативу детей в общении. Взаимодействуя, с детьми, сотрудники, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции поведения детей, педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников с учетом включенности родителей в образовательный процесс. Организационно-методическое сопровождение образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования формируется таким образом, чтобы педагог мог пользоваться им для реализации ее содержания, и содержит подробные объяснения, как построить работу с воспитанниками при индивидуальной или групповой работе, а также как организовать самостоятельную деятельность воспитанников. В качестве ведущей деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, так же, учитываются гендерные специфики развития детей дошкольного возраста. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом. Воспитатели и педагог-психолог находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, предлагая им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса. Педагоги организуют помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития ребенка и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Кадровые условия. Реализация программ в детском саду обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками учреждения. Ведущее место в обеспечении качества дошкольного образования принадлежит педагогическим кадрам. Уровень профессионального мастерства позволяет полноценно выполнять образовательную программу. Укомплектованность кадрами - 100 %. Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям: высшая категория – 14 человека, первая категория - 29 человек, соответствие занимаемой должности – 6 человек, без соответствия – 10. Все педагогические работники соответствуют квалификационным характеристикам в соответствии с занимаемой должностью. Педагогический коллектив систематически проходит курсы повышения квалификации, участвует в конкурсах разной направленности, транслирует педагогический опыт. Финансовые условия. План ПФХД формируется с учетом потребностей ДООУ. В течение года вносятся необходимые корректировки. За счет субвенции закупается канцелярия, интерактивное оборудование,

игрушки, проходят курсы повышения квалификации педагоги. За счет родительской платы приобретается технологическое оборудование, мебель. Выделенные средства освоены в полном объеме.

Марина Владимировна предложила принять информацию по оценке качества условий реализации образовательных программ к сведению.

Голосовали: «за» - единогласно.

Постановили: принять информацию по оценке качества условий реализации образовательных программ к сведению.

5. Слушали старшего воспитателя В.В. Карплюк, она рассказала, что в результате оценки развивающей предметно-пространственной среды групп и ДООУ было выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда насыщена в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием Программ. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают в каждой возрастной группе игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в группе содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Исходя из выявленных недочетов по обеспечению развивающей предметно-пространственной среды за 2023-2024 год произвести пополнение развивающей предметно-пространственной среды в здании по адресу мкр. 3 дом 48 оборудовать места для самостоятельного размещения детских работ, дополнить среду схемами-провокаторами, пошаговыми инструкциями, оборудовать уголки уединения и уютные зоны отдыха. В здании по адресу проезд Первооткрывателей, 1 рекомендовать воспитателям и специалистам (в части касающейся) пополнить развивающую предметно-пространственную среду, а именно организовать уголки дежурства, разместить пошаговые карты-схемы для безопасного поведения, провокационные схемы, алгоритмы и т.д. для самостоятельных игр, организовать «Говорящие стены», стенды «Правила группы».

Валентина Владимировна предложила принять информацию по оценке качества условий реализации образовательных программ к сведению.

Голосовали: «за» - единогласно.

Постановили: принять информацию по оценке качества условий реализации образовательных программ к сведению.

6. Выступила: заведующий М.В. Лошкарева. Марина Владимировна отметила, что не во всех группах дошкольного учреждения имеется наличие сети интернет, а это ограничивает деятельность педагогов, так как они не могут использовать электронные ресурсы в полном объеме. Попросила заместителей по ВМР подготовить анализ необходимого оборудования для настройки сети интернет во всех группах дошкольного учреждения до 16.10.2023г.

Голосовали: «за» - единогласно.

Постановили:

- принять полученную информацию по результатам ВСОКО к сведению.
- заместителям заведующего по ВМР подготовить анализ необходимого оборудования для настройки сети интернет во всех группах дошкольного учреждения до 16.10.2023.

Решение заседания рабочей группы по внутренней системе оценке качества:

1. Избрать председателем рабочей группы по внутренней системе оценке качества на 2023-2024 учебный год В.В. Карплюк.
2. Избрать секретарем заседаний рабочей группы по внутренней системе оценке качества на 2023-2024 учебный год О.А. Шембулатову.

3. Принять полученную информацию по оценке качества образовательных программ и оценке качества условий реализации образовательных программ (обеспечение кадрового, материально-технического, психолого-педагогических условий) к сведению.
4. Произвести пополнение развивающей предметно-пространственной среды в здании по адресу мкр. 3 дом 48 оборудовать места для самостоятельного размещения детских работ, дополнить среду схемами-провокаторами, пошаговыми инструкциями, оборудовать уголки уединения и уютные зоны отдыха. В здании по адресу проезд Первооткрывателей, 1 рекомендовать воспитателям и специалистам (в части касающейся) пополнить развивающую предметно-пространственную среду, а именно организовать уголки дежурства, разместить пошаговые карты-схемы для безопасного поведения, провокационные схемы, алгоритмы и т.д. для самостоятельных игр, организовать «Говорящие стены», стенды «Правила группы».
Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, специалисты.
Срок: до 27.10.2023г.
5. Подготовить анализ необходимого оборудования для настройки сети интернет во всех группах дошкольного учреждения.
Ответственный: заместители заведующего по ВМР в срок до 16.10.2023г.

Председатель

В.В. Карплюк

Секретарь

О.А. Шембулатова